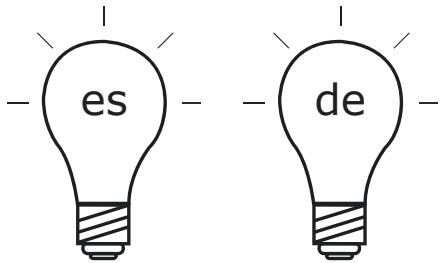


MA ME MI MO MU
ma me mi mo mu

Mimí mamá mula malo
amo loma lima lame

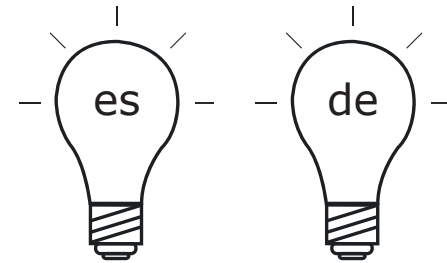


Mi mamá me ama.
La mula es de Lalo.
La lima de mi mamá



MA ME MI MO MU
ma me mi mo mu

Mimí mamá mula malo
amo loma lima lame



Mi mamá me ama.
La mula es de Lalo.
La lima de mi mamá





m y palabras funcionales es, de

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en sílaba directa. Reconocer a primera vista las palabras: es, de

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra m en su cuaderno Leer en voz alta en coro y después en forma individual, las sílabas, palabras y frases Leer y aprender a reconocer a primera vista las palabras funcionales “es”, “de”, colorando las ampolletas.
Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.”