



Ficha nº12

Conciencia fonológica: sonido final de las palabras: NT2

Adivinanza: “La nuez”

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Desarrollar el lenguaje

Descubrir palabras con 2, 3, y cuatro sílabas

Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

Actividades

1. Repetir y memorizar la adivinanza
2. Descubrir la palabra de la adivinanza que tiene más sílabas (car pin te ro)
3. Pensar y decir otras palabras que tengan 4 sílabas
4. Descubrir en la adivinanza palabras con dos sílabas (solo, cielo, poder)
5. Descubrir en la adivinanza palabras con tres sílabas (cajita, chiquita etc)
6. Escuchar, sin decir nada; cuántos aplausos va a hacer la educadora (percute 2 veces) Pensar y decir palabras que tengan la misma cantidad de sílabas que los aplausos escuchados.
7. La educadora aplaude tres veces y hacen lo mismo: piensan y dicen palabras con tres sílabas.
8. A buscar, a buscar, las tres palabras de la adivinanza que riman porque terminan igual. (parecer, hacer, poder)



Adivinanza

Cajita chiquita
de buen parecer,
ningún carpintero
la ha podido hacer,
solo el Dios del cielo
con su gran poder.
¿Qué es? La nuez

