

Ficha nº1

Juegos de numeración

Juego para reconocer antecesor y sucesor “uno más uno menos”

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Reconocer antecesor y sucesor en números del 0 al 20.

Marco teórico

La estrategia Juegos Matemáticos, consiste en desarrollar juegos organizados en función de contenidos correspondientes al programa de estudio de cada curso, buscando reforzar, en forma lúdica, determinados contenidos.

Instrucciones

El profesor dice

Soy uno más que 8, ¿qué número soy?

Los niños responden en forma grupal. (9)

Soy uno menos que 9 ¿qué número soy?

Los niños responden en forma grupal. (8)

1. Se repite esta actividad usando los diferentes dígitos del 1 al 9.
2. Luego el profesor hace las mismas preguntas pero nombrando a un niño, para que responda. los demás escuchan en silencio.
3. Después un niño dice la adivinanza a su compañero, enseguida el niño que respondió dice la adivinanza a su compañero que sigue, y así sucesivamente
4. Comentar con los niños cómo descubren el número que era. Explican su procedimiento.
5. Pueden apoyarse mirando la recta numérica.

