

## Ficha nº1

## Juegos de numeración

### *Composición y descomposición de números*

#### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Componer y descomponer de manera aditiva números del 0 al 100, en forma concreta, pictórica y simbólica.

#### Marco teórico

La estrategia Juegos Matemáticos, consiste en desarrollar juegos organizados en función de contenidos correspondientes al programa de estudio de cada curso, buscando reforzar, en forma lúdica, determinados contenidos.

#### Instrucciones

1. El profesor prepara sets de tarjetas con números del 1 al 10. La cantidad de sets será de acuerdo al número de niños del curso para que cada niño tenga una tarjeta.
2. Forma grupos de diez niños.
3. Entrega a cada niño una tarjeta con un número del 1 al 10 (se repiten las tarjetas tantas veces como sea necesario según la cantidad de alumnos).

##### Componiendo el 11

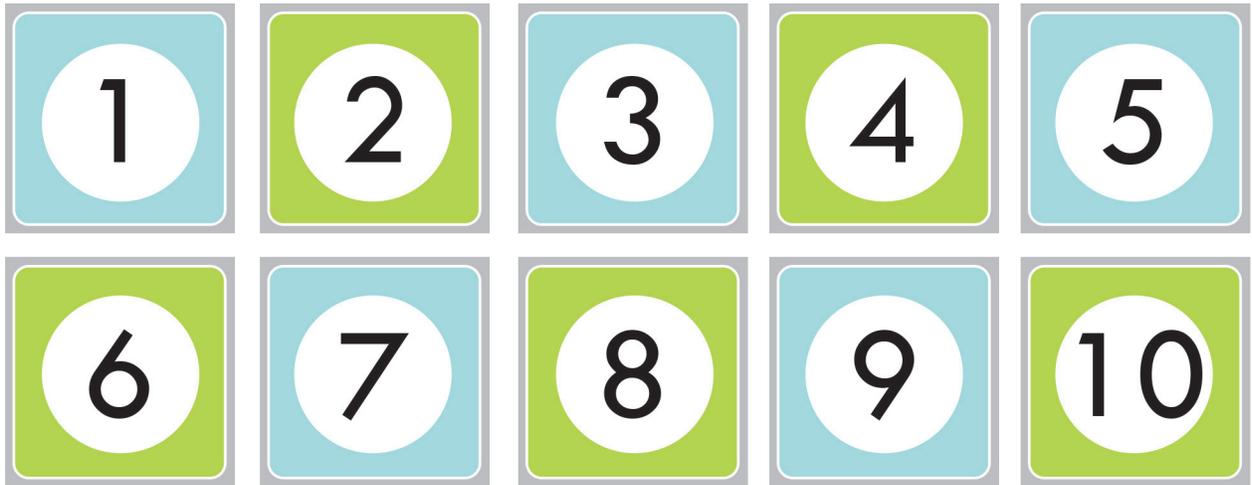
4. Invita a que en cada grupo los niños muestren su tarjeta y busquen a un compañero de su grupo que tenga una tarjeta que sumada a la suya obtenga como resultado 11.
5. Las parejas verbalizan las combinaciones para formar el 11.
6. El profesor explica que vamos a formar otros números y si alguien se da cuenta que en su grupo no está la tarjeta para sumarla a la suya, tiene que ir al banco a buscarla, destinar una mesa en la sala para que sea el banco y dejar en ella

tarjetas comodines para cada grupo con los siguientes números: 5, 0, 6, 11.

##### Componiendo otros números

7. Invita en la misma forma a que formen el número 10. Para lo cual, cada grupo descubrirá que necesita sacar del banco otra tarjeta con el número 5.
8. Las parejas verbalizan las combinaciones para formar el 10.
9. Invita a formar el número 9. Para lo cual cada grupo necesita sacar del banco una tarjeta con el 0.
10. Las parejas verbalizan las combinaciones para formar el 9.
11. Invita a formar el número 12. Para lo cual cada grupo necesita sacar del banco otra tarjeta con el número 6.
12. Las parejas verbalizan las combinaciones para formar el 12.
13. Invita a formar el número 13. Para lo cual cada grupo necesita sacar del banco una tarjeta con el número 11.
14. Las parejas verbalizan las combinaciones para formar el 13.

Sets de tarjetas para cada niño:



Tarjetas para el banco

