



Ficha nº2

Lectura inicial

Las abejas

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Ampliar su producción lingüística utilizando la expresión oral para contar anécdotas y cuentos, crear pequeñas narraciones, recitar rimas, entonar canciones, entre otros. Comprender las acciones principales de diversos textos orales en narraciones, canciones, cuentos y versos.

Identificar progresivamente símbolos y palabras a través del contacto con materiales gráficos.

Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

Actividad

1. Copiar los versos, con letra imprenta, en un papelógrafo y ponerlos en la sala a la vista de los niños.
2. Invitar a los niños a observar el dibujo y conversar acerca de las abejas: ¿Las conocen? ¿Cómo son? ¿Qué hacen? ¿Por qué buscan las flores? ¿Para qué sirve la miel? ¿Qué sabor tiene la miel? Etc.
3. Modelar la lectura, con ritmo y expresión, siguiendo el texto con un puntero, de modo que los niños se den cuenta que se lee de izquierda a derecha, y de arriba hacia abajo. Al mismo tiempo los niños irán escuchando las palabras y observando las letras que indica el puntero, produciéndose la asociación letra sonido.
4. Invitar a los niños a “jugar a leer” los versos al unísono con la educadora, que siempre va señalando el texto con el puntero.
5. Dejar puesta la lectura en la sala para repetirla y memorizarla durante la semana.

Las abejas

Una flor con su corona,
una abeja en su flor.
Figuritas de colores
brillantes y de buen olor.
Son abejas coronadas,
son reinas a pleno sol.
Vuelan ellas, se deslizan,
hacen miel con mucho amor.

