

Ficha nº5

Juegos matemáticos

Juego con los bloques lógicos

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Reconocer algunos atributos, propiedades y nociones de algunos cuerpos geométricos en dos dimensiones, en objetos dibujos y construcciones.

Marco teórico

La estrategia Juegos Matemáticos, consiste en desarrollar juegos organizados en función de contenidos correspondientes al programa de estudio de cada curso, buscando reforzar, en forma lúdica, determinados contenidos.

Instrucciones

1. Formar grupos de cuatro niños.

Paso 1:

Entregar a cada grupo una caja de bloques lógicos de Dienes .

Los bloques lógicos se componen de las siguientes piezas:

48 piezas: 12 triángulos, 12 cuadrados, 12 círculos y 12 rectángulos; cada grupo está dividido a su vez en 2 tamaños: 6 figuras grandes y 6 figuras pequeñas.

Además, estos subgrupos están divididos en función de su espesor, teniendo en cada caso: 3 piezas gruesas y 3 piezas delgadas

Por último, en cada subgrupo encontraremos las piezas pintadas de los colores primarios (amarillo, azul y rojo).

Paso 2:

Entregar a cada grupo una hoja de cartulina con tres columnas marcadas cada una con un color (rojo, amarillo, azul) y dar la siguiente orden a los niños: “ordénelos” Se trata de que ellos solos descubran que deben ordenar los bloque en tres grupos: los rojos, los azules y los amarillos.

Paso 3:

Entregar a cada grupo una hoja de cartulina con una tabla de doble entrada que distinga por un lado color y por el otro forma. Y dar la siguiente orden a los niños: “Ubiquen los bloques en el lugar de la tabla que corresponde”.

Paso 4:

Entregar a cada grupo una hoja de cartulina con un tabla de doble entrada que distinga por un lado color y por otro forma y tamaño. Y dar la siguiente orden a los niños: “ubiquen los bloques en el lugar de la tabla que corresponde”

Paso 5:

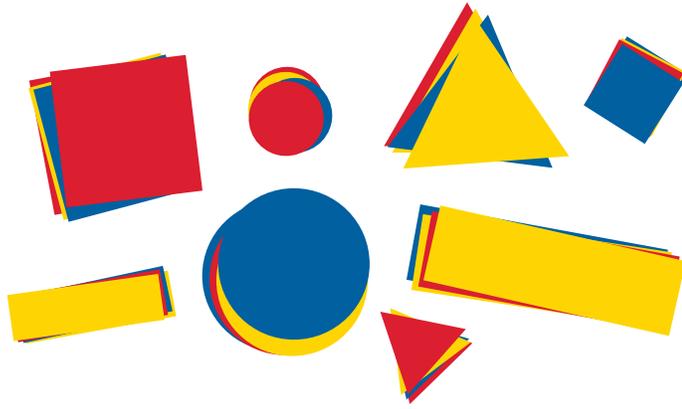
Preguntar a los niños:

¿Cuántos bloques quedaron en cada casillero? (2 bloques en cada casillero)

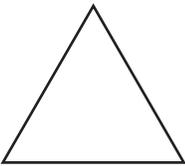
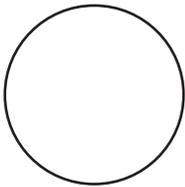
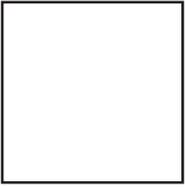
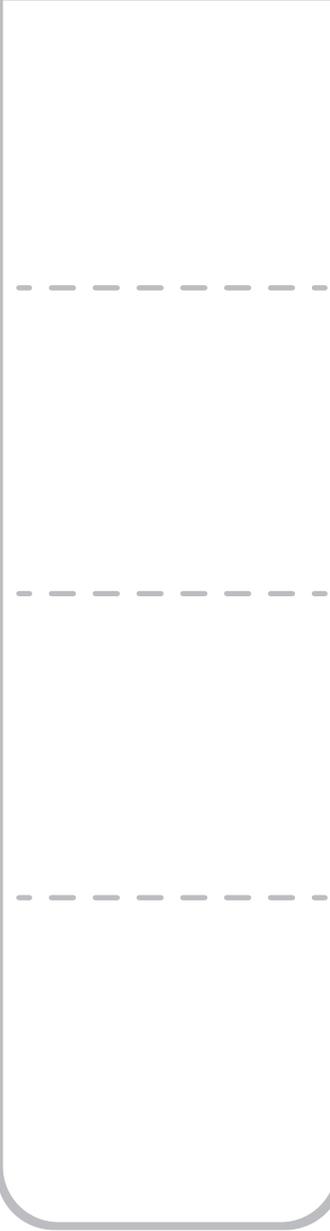
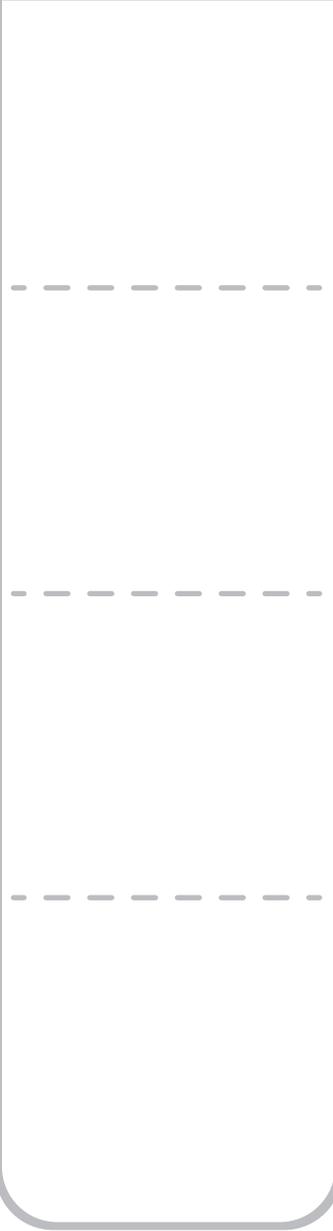
¿Qué diferencia tienen? (uno es delgado y el otro es grueso)

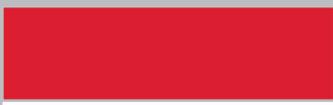
Paso 6:

Jugar a que un niño sale de la sala y los demás eligen un bloque. Por ejemplo el círculo, rojo, grande, grueso. El niño entra y tiene que preguntar por la forma, el color, el tamaño el grosor hasta adivinar qué figura es. Los demás sólo pueden responder si o no.



Red	Blue	Yellow





Large square

Small square

Large circle

Small circle

Large rectangle

Small rectangle

Large triangle

Small triangle



Large square

Small square

Large circle

Small circle

Large rectangle

Small rectangle

Large triangle

Small triangle



Large square

Small square

Large circle

Small circle

Large rectangle

Small rectangle

Large triangle

Small triangle