

Pla Ple Pli Plo Plu  
bla ble bli blo blu

plato completo aplicado

plaza tabla pueblo

nublado

### Pablo

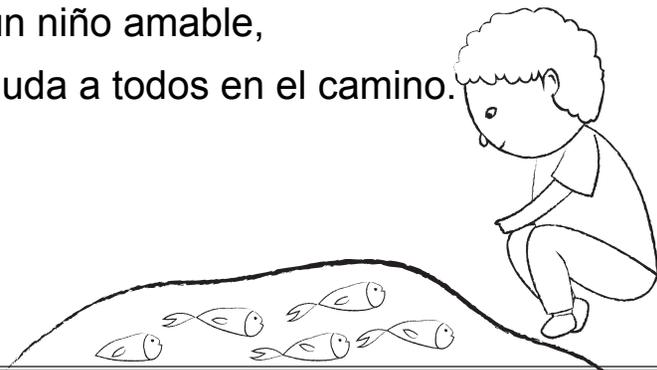
Pablo vive en un pueblo.

Como su casa queda cerca de la escuela,  
él todos los días se va caminando solo.

Cuando pasa por la plaza,  
le gusta mirar a los pececitos  
que hay en la pileta y los cuenta.

Hoy vio que había un nuevo pececito blanco.

Pablo es un niño amable,  
porque saluda a todos en el camino.



Pla Ple Pli Plo Plu  
bla ble bli blo blu

plato completo aplicado

plaza tabla pueblo

nublado

### Pablo

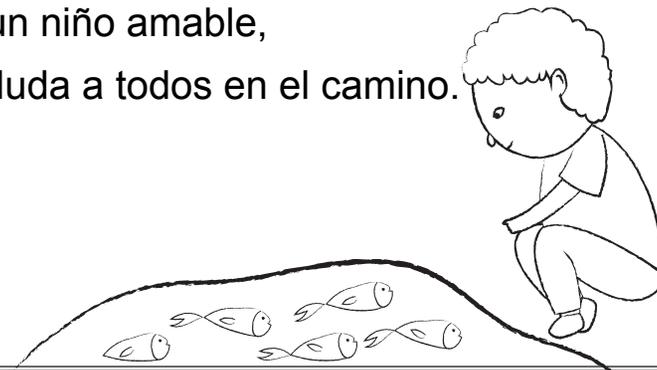
Pablo vive en un pueblo.

Como su casa queda cerca de la escuela,  
él todos los días se va caminando solo.

Cuando pasa por la plaza,  
le gusta mirar a los pececitos  
que hay en la pileta y los cuenta.

Hoy vio que había un nuevo pececito blanco.

Pablo es un niño amable,  
porque saluda a todos en el camino.





Ficha nº31

## “ Pablo” Grupos consonánticos pl – bl

### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

### Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

### Instrucciones

Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura con los grupos consonánticos pl – bl en su cuaderno.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las palabras y la lectura: Pablo  
Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.