

HOY HAY hoy hay

Hoy hay sol.

Hoy hay pan.

Hoy hay ensalada.

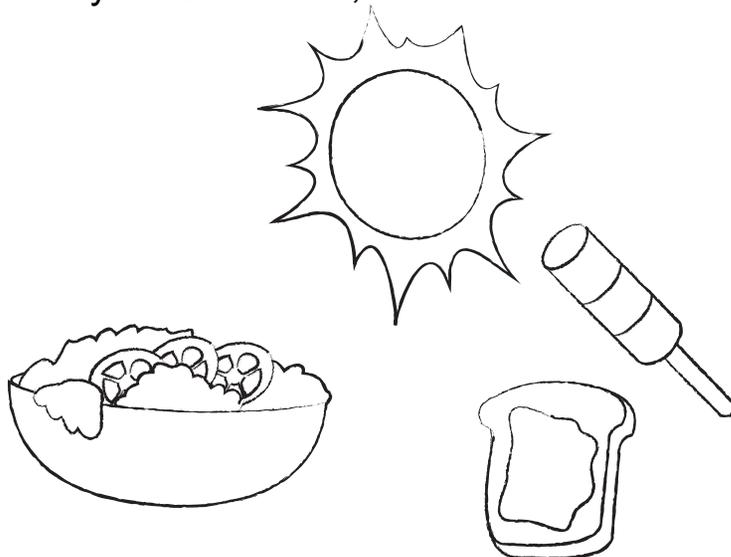
Hoy hay helados.

Hoy no hay papas, hay tomates.

Hoy no es lunes, hoy es martes.

Hoy no está Daniel, salió de paseo.

Hoy no está Anita, salió con su mamá.



HOY HAY hoy hay

Hoy hay sol.

Hoy hay pan.

Hoy hay ensalada.

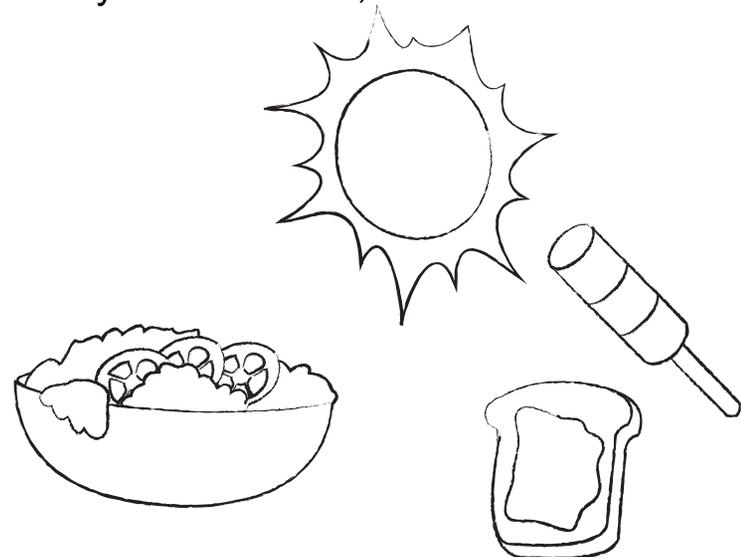
Hoy hay helados.

Hoy no hay papas, hay tomates.

Hoy no es lunes, hoy es martes.

Hoy no está Daniel, salió de paseo.

Hoy no está Anita, salió con su mamá.





Ficha nº49

Hoy, hay

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura con las palabras hoy – hay en su cuaderno.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las frases y oraciones.

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.

”