



QUE QUI

que qui

.....

queso poquito pequeño

mosquito paquete quemado

Quique quita

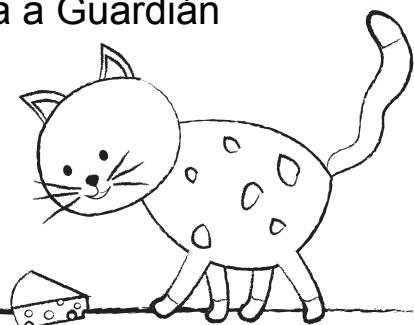
El gato de Raquel

El gato de Raquel es pequeño.

Raquel toma un poquito de queso
y se lo da a su gatito.

El perro Guardián lo mira
y ¡Zas! rápido
le quita el queso al gatito.

Raquel enojada reta a Guardián
y toma a su gatito.



QUE QUI

que qui

.....

queso poquito pequeño

mosquito paquete quemado

Quique quita

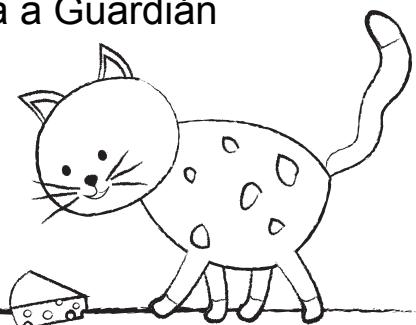
El gato de Raquel

El gato de Raquel es pequeño.

Raquel toma un poquito de queso
y se lo da a su gatito.

El perro Guardián lo mira
y ¡Zas! rápido
le quita el queso al gatito.

Raquel enojada reta a Guardián
y toma a su gatito.



“El gato de Raquel” sílabas que qui

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Ler textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura con las sílabas que – qui en su cuaderno.

Ler en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura:

“El gato de Raquel”

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.

“