



Ficha nº2

Lectura inicial

Adivinanzas de la cocina

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Iniciar progresivamente la conciencia fonológica (sonidos de las palabras habladas) mediante la producción y asociación de palabras que tengan los mismos sonidos iniciales (aliteraciones) y en sus sonidos finales (rimas)

Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

Actividades

1. La educadora dice la primera adivinanza y los niños escuchan y piensan para descubrir la solución.
2. Repiten verso por verso la adivinanza hasta memorizarla.
3. Descubren cuál es la palabra de la adivinanza que rima con mover (comer)
4. Hacen lo mismo con la segunda adivinanza y descubre la solución que es (plato)
5. Descubren cuál es la palabra que rima con cargado (tragado)
6. Repiten la actividad con la tercera adivinanza y descubre la solución (cuchara)
7. Piensan y dicen otras palabras que rimen con : comer, plato, cuchara.

Adivinanza 1

Tengo patas bien derechas,
pero no me puedo mover,
llevo a cuesta la comida,
y no la puedo comer.

(La mesa)

Adivinanza 2

Aunque de comida voy cargado
la gente me vacía
y nunca soy tragado.

(El plato)

Adivinanza 3

Sube cargada
y baja sin nada.

(La cuchara)

