



Ficha nº3

Lectura inicial

Debajo de un botón

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Iniciar progresivamente la conciencia fonológica (sonidos de las palabras habladas) mediante la identificación y repetición de la sílaba final de las palabras.

Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

Actividades

1. La educadora canta la primera estrofa de la canción, haciendo el eco de las últimas sílabas.
2. La educadora continúa cantando la canción, dejando que los niños vayan descubriendo cómo hacer el eco de las sílabas finales de cada verso
3. Continúan cantando la canción alternando el modo de repetir el eco, una vez hablado y otra vez sólo percutiendo con las manos o algún instrumento de percusión.

Se incluyen los acordes, por si es posible acompañar la canción con guitarra.



Debajo de un botón

LA M

Debajo de un botón, ton, ton,

RE M LA M

del señor Martín, tin, tin

RE M LA M

había un ratón, ton, ton,

MI 7 LA M

muy muy chiquitín, tin, tin.

Tan tan chiquitín , tin, tin,
era aquel ratón, ton, ton
que encontró Martín, tin, tin,
debajo de un botón, ton, ton.

Es tan juguetón, ton, ton
el señor Martín, tin, tin
que guardó el botón, ton, ton
en un calcetín, tin, tin.

En un calcetín , tin, tin
vive aquel ratón, ton, ton
que metió Martín, tin, tin
el muy juguetón, ton,ton.

