

ra re ri ro ru

loro pera aro oro

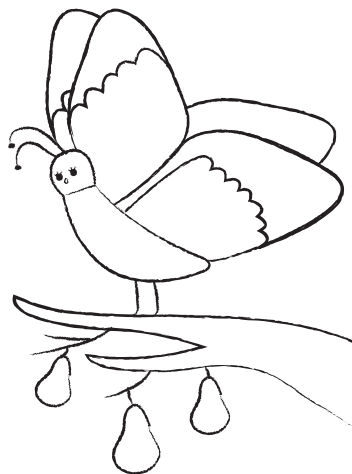
cara arena araña

llavero mariposa

La mariposa amarilla

La mariposa amarilla se paró en la leña,
Sarita la pilló
y Teresa la metió en una cajita,
pero la mariposa se salió de la cajita
y se posó en el peral.

El loro Perico
miraba todo lo que pasaba
y se mofaba así: ja, ja, ja



ra re ri ro ru

loro pera aro oro

cara arena araña

llavero mariposa

La mariposa amarilla

La mariposa amarilla se paró en la leña,
Sarita la pilló
y Teresa la metió en una cajita,
pero la mariposa se salió de la cajita
y se posó en el peral.

El loro Perico
miraba todo lo que pasaba
y se mofaba así: ja, ja, ja





Ficha nº16

“La mariposa amarilla” letra r, sonido suave

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra r, sonido suave, en su cuaderno.
Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura: La mariposa amarilla
Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.