

DA DE DI DO DU
da de di do du

.....

dado	Delia	dedo	día
saluda	medio	lado	Ludo

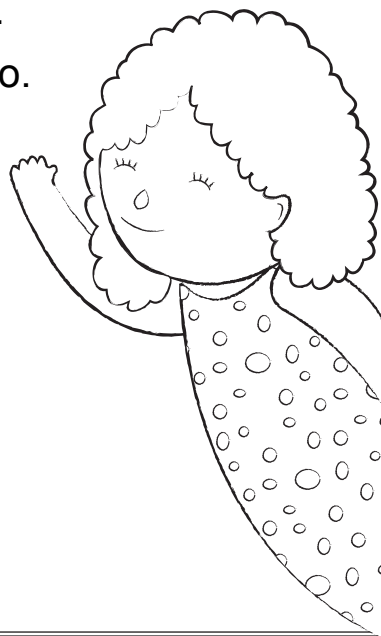
Delia se asoma y saluda a Pepe.

A Susi le duele el dedo.

Pipo usa el mapa de mi papá.

El sol sale a las seis.

Ese dado es del Ludo.



DA DE DI DO DU
da de di do du

.....

dado	Delia	dedo	día
saluda	medio	lado	Ludo

Delia se asoma y saluda a Pepe.

A Susi le duele el dedo.

Pipo usa el mapa de mi papá.

El sol sale a las seis.

Ese dado es del Ludo.





Ficha nº42

d palabras y oraciones

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en sílaba directa.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra d en su cuaderno.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y oraciones.

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.