

# CA CO CU

ca co cu



cama copa comida cola

copita capa coco camita



Adela come con su mamá.  
Pamela come y lee en la cama.  
Pepito toma la copa.  
Lola le da comida a la paloma.



# CA CO CU

ca co cu



cama copa comida cola

copita capa coco camita



Adela come con su mamá.  
Pamela come y lee en la cama.  
Pepito toma la copa.  
Lola le da comida a la paloma.





Ficha nº6

## Estudio de la “c” y palabra funcional “con”

### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en sílaba directa. Reconocer a primera vista la palabra “con”.

### Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

### Instrucciones

Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra c en su cuaderno

Leer en voz alta en coro y después en forma individual, las sílabas, palabras frases u oraciones.

Leer y aprender a reconocer a primera vista la palabra con coloreando la ampolleta. Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.