

BA BE BI BO BU
ba be bi bo bu




.....

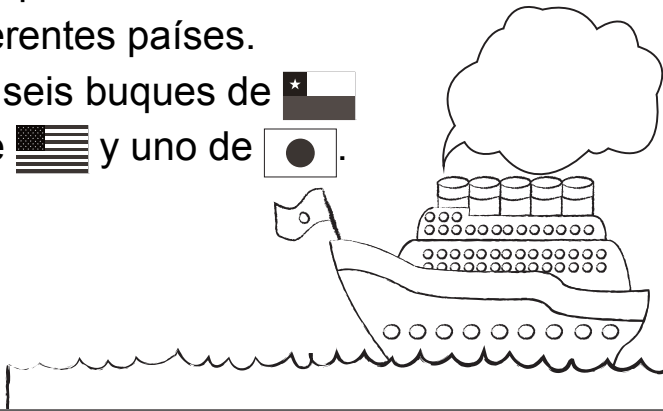
barco	bandera	búho	bota
abuelo	abanico	botella	buque

El puerto

Hoy fui con mi abuelito
al puerto de San Antonio.
En la bahía del puerto
había buques inmensos,
barcas pesqueras,
y botes de todos colores.

Los buques tenían banderas
de diferentes países.

Había seis buques de 
dos de  y uno de .



BA BE BI BO BU
ba be bi bo bu




.....

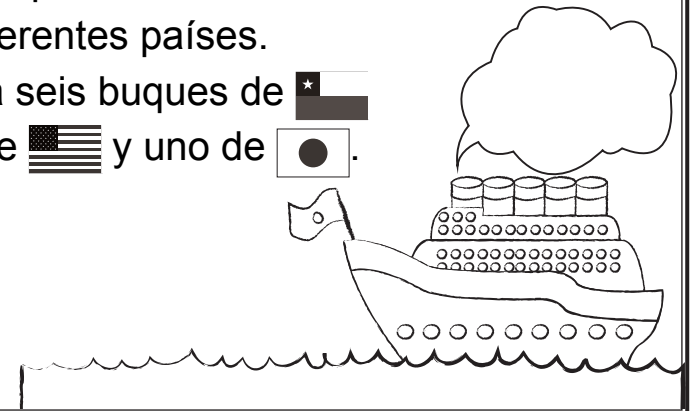
barco	bandera	búho	bota
abuelo	abanico	botella	buque

El puerto

Hoy fui con mi abuelito
al puerto de San Antonio.
En la bahía del puerto
había buques inmensos,
barcas pesqueras,
y botes de todos colores.

Los buques tenían banderas
de diferentes países.

Había seis buques de 
dos de  y uno de .





Ficha nº62

“El puerto” letra b

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra b en su cuaderno.
Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura:
El puerto
Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.”