

ÑA ÑE ÑI ÑO ÑU
ña ñe ñi ño ñu

araña año niño pañuelo
baño pestaña uña mañana

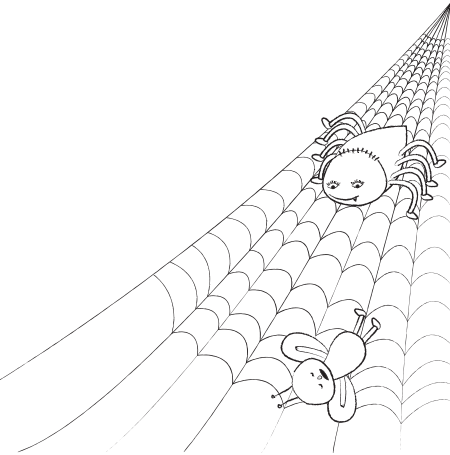
La tejedora

Teje que teje
la araña huraña.
Teje que teje
su telaraña.

Muy afanada
recorre las ramas
atando los hilos
de punta a cabo.

Pasa un mosquito
y queda atado
aletea con susto
pero sin resultado.

La araña lo mira
desde un costado,
se ríe contenta.
¡Qué rico bocado!



ÑA ÑE ÑI ÑO ÑU
ña ñe ñi ño ñu

araña año niño pañuelo
baño pestaña uña mañana

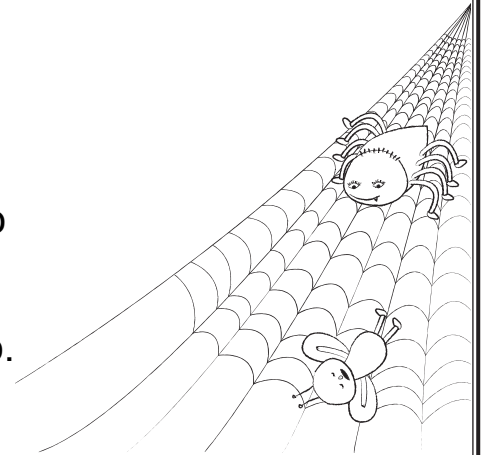
La tejedora

Teje que teje
la araña huraña.
Teje que teje
su telaraña.

Muy afanada
recorre las ramas
atando los hilos
de punta a cabo.

Pasa un mosquito
y queda atado
aletea con susto
pero sin resultado.

La araña lo mira
desde un costado,
se ríe contenta.
¡Qué rico bocado!





Ficha nº66

“La tejedora” letra ñ

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra ñ en su cuaderno.
Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura:
La tejedora
Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.”