



Ya Ye Yi Yo Yu  
ya ye yi yo yu

Ya Ye Yi Yo Yu  
ya ye yi yo yu

papaya payaso rayo mayonesa  
yoyó joya buey ayer hoy

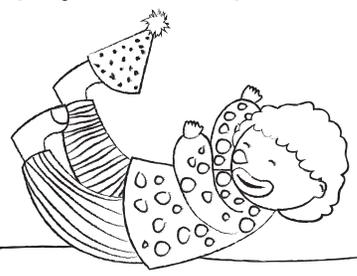
papaya payaso rayo mayonesa  
yoyó joya buey ayer hoy

**El rey de los payasos**

**El rey de los payasos**

Ahora me dicen Yuyito, el rey.  
¡Qué pena me dio un día que me caí,  
cuando estaba haciendo una pirueta!  
Pero el dueño del circo me animó:  
- ¡Anda Yuyito!  
- ¡Tú lo haces muy bien!  
Eres el payaso más divertido  
de la función, eres el rey!  
Al día siguiente,  
me esforcé por hacerlo cada vez mejor.  
Los niños se reían y reían,  
con todas las payasadas que hacía.

Ahora me dicen Yuyito, el rey.  
¡Qué pena me dio un día que me caí,  
cuando estaba haciendo una pirueta!  
Pero el dueño del circo me animó:  
- ¡Anda Yuyito!  
- ¡Tú lo haces muy bien!  
Eres el payaso más divertido  
de la función, eres el rey!  
Al día siguiente,  
me esforcé por hacerlo cada vez mejor.  
Los niños se reían y reían,  
con todas las payasadas que hacía.





Ficha nº71

## “El rey de los payasos” letra y

### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

### Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

### Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra y en su cuaderno. Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura: El rey de los payasos  
Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.”