

Ficha nº7

## Juegos de operatoria

### *Juego de adición y sustracción “Ha llegado carta”*

#### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Demostrar que comprenden la adición y la sustracción de números del 0 al 20.

#### Marco teórico

La estrategia Juegos Matemáticos, consiste en desarrollar juegos organizados en función de contenidos correspondientes al programa de estudio de cada curso, buscando reforzar, en forma lúdica, determinados contenidos.

#### Instrucciones

1. El profesor anuncia que vamos a jugar al “Ha llegado carta” y que esta vez el cartero trae las cartas agrupadas por la letra con que comienzan los nombres de para quién es cada una.
2. Cada niño pone sobre su mesa las tarjetas con números del 0 al 10 o si han avanzado en el conocimiento y comprensión del ámbito numérico las tarjetas podrán ser del 0 al 20.
3. El profesor explica que cada vez que diga la letra, todos los niños que tienen un nombre que comience con esa letra, se tienen que poner de pie.

**Profesor:** - *Ha llegado carta*

**Niños dicen:** - *¿Para quién?*

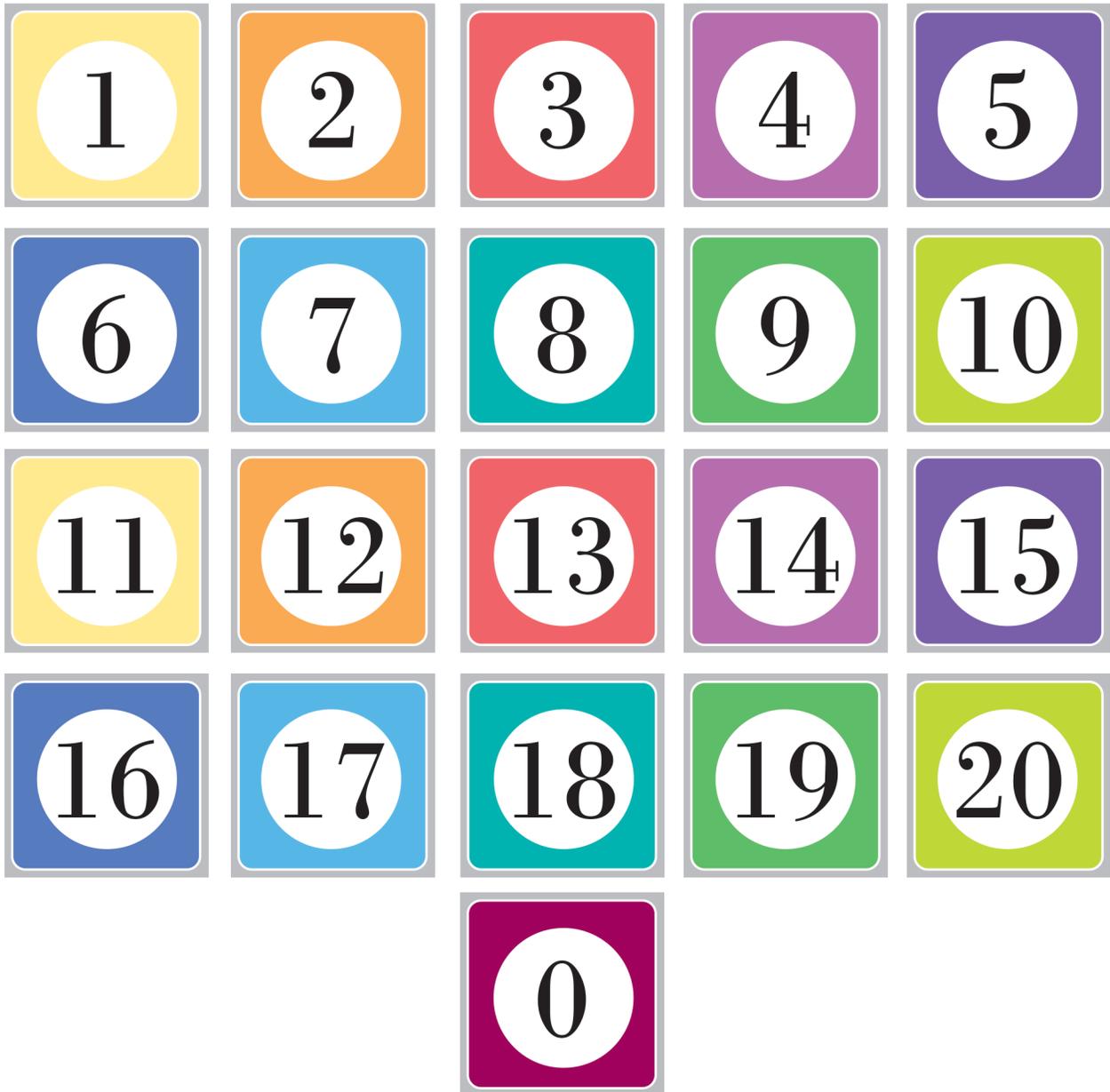
**Profesor:** *Para los niños que su nombre empieza con “M” (Se paran los niños que tienen nombre que comienzan con M)*

**Niños :** - *¿Qué dice?*

**Profesor:** *(saca una tarjeta con una adición, por ejemplo:  $3 + 5$ ) – Que muestren su tarjeta con el resultado de esta operación.*

**Niños:** *Muestran, en este ejemplo, la tarjeta, con el número 8.*

4. El profesor observa las tarjetas que levantaron los niños y aprueba los resultados de los que acertaron.
5. Continúa el juego nombrando diferentes grupos de niños, cuidando nombrar las letras iniciales de los nombre del curso para que todos participen, y mostrando cada vez una tarjeta con una adición o sustracción.



$5 + 3$

$8 - 3$

$8 - 5$

$5 + 2$

$7 - 2$

$7 - 5$

$3 + 4$

$7 - 4$

$7 - 3$

$4 + 5$

$9 - 5$

$9 - 4$

$8 + 2$

$10 - 8$

$10 - 2$

$6 + 3$

$9 - 6$

$10 + 10$

$20 - 10$

$9 + 9$

$18 - 8$

$8 + 9$

$17 - 7$

$17 - 10$

$8 + 6$

$14 - 4$

$14 - 10$

$5 + 6$

$11 - 1$

$11 - 10$

$5 + 8$

$13 - 3$