



Ficha nº7

Planificación para la lectura inicial

Identifican auditivamente la cantidad de palabras de una oración

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacio.

Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

Actividad

1. El profesor dice en voz alta oraciones, aumentando la cantidad de palabras y los niños las repiten marcando la separación de palabras con un golpe de mano.

Luego el profesor dice en voz alta una oración, da unos segundos, para que los niños piensen cuántas palabras tiene, y después le pide a un niño que diga la respuesta, es decir hace preguntas direccionadas.

Por ejemplo

Hoy salió el sol. (4 palabras)

La playa está llena de gaviotas.(6 palabras)

Los pescadores salen al amanecer.

El bote está en el muelle.