



Ficha nº8

Planificación para la lectura inicial

Repetir y memorizar adivinanzas

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Reconocer que las palabras son unidades de significado separadas por espacio en el texto escrito. Identificar los sonidos que componen las palabras, separando sus fonemas y sílabas.

Marco teórico

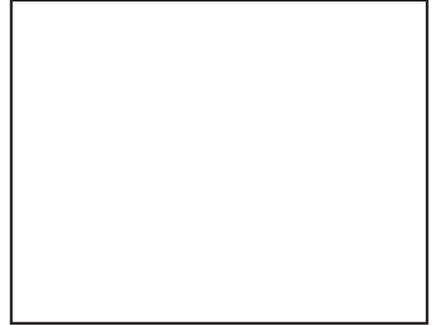
Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

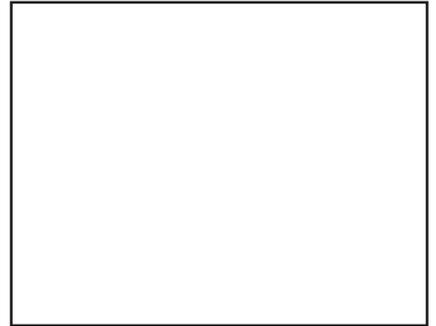
Actividad

1. Juguemos a leer cada adivinanza ¿Qué será? Repitémoslas juntos hasta memorizarlas. (rana, candado)
2. Dibuja el significado de cada adivinanza dentro del cuadrado que está debajo de ella.
3. Cuenta las palabras que hay en cada riel de las adivinanzas y escribe el número en la columna de la derecha.
4. Descubre las palabras que están formadas por dos letras y píntalas con rojo.
5. Descubre las palabras que están formadas por cinco letras y píntalas azules
6. Descubre las palabras que están formadas por más de cinco letras y píntalas verdes.

Tengo traje verde	3
todo arrugadito	
Lo lavo en los charcos	
Lo seco al solcito.	



Soy más chico que un ratón,	3
y cuido la casa	
como un león	



Tengo traje verde	3
todo arrugadito	
Lo lavo en los charcos	
Lo seco al solcito.	



Soy más chico que un ratón,	3
y cuido la casa	
como un león	



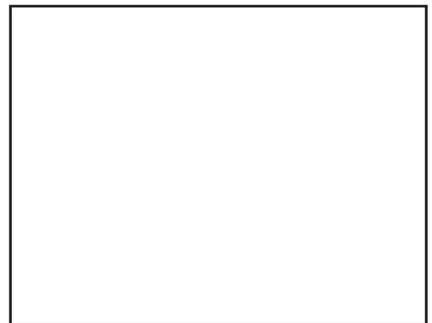
¿Qué es, qué es,	4
del tamaño de una nuez,	
que sube la cuesta	
y no tiene pies?	



Blanca por dentro,	
verde por fuera.	
Si quieres saber,	
espera.	



¿Qué es, qué es,	4
del tamaño de una nuez,	
que sube la cuesta	
y no tiene pies?	



Blanca por dentro,	
verde por fuera.	
Si quieres saber,	
espera.	

