

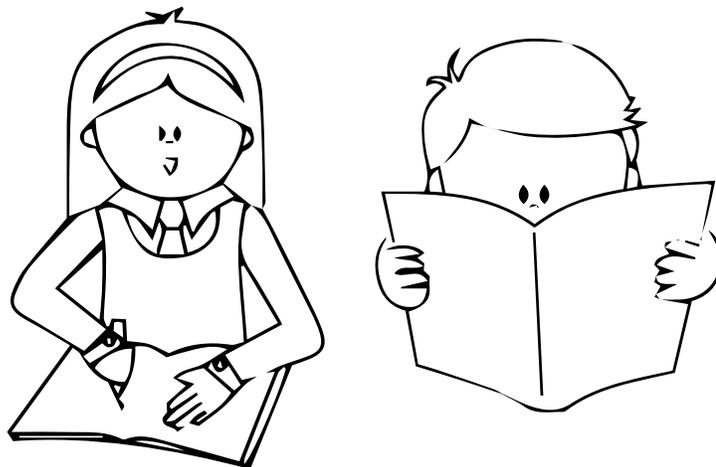
Prueba final de comprensión de lectura y escritura

Primero básico

1. Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____



Lee atentamente, dos veces, antes de responder las preguntas.

El rey Midas

Hans Christian Andersen, (Adaptación)

En un lejano reino vivía el Rey Midas, rodeado de las más fabulosas riquezas. Sólo tenía una hija, llamada Susana, a quién veía muy poco, porque el rey se pasaba todo el día contando sus lingotes de oro y quejándose de su mala suerte y poca fortuna.

Un día en que se lamentaba tristemente en su sillón, se le apareció un geniecillo que le dijo:

- Te veo triste buen rey; sólo quiero concederte un deseo que te hará feliz, pero recuerda que no puedes arrepentirte de lo que vayas a querer.
- Mi deseo es concederme el don de convertir todo lo que toque en oro.
- Cierra los ojos – dijo el geniecillo -, cuenta hasta tres y estarás en posesión de ese don.

Así lo hizo el ambicioso rey. Luego corrió por el palacio tocando todo lo que se le cruzara en el camino: mágicamente, todo iba reluciendo a su paso con el esplendor del más brillante metal.

Su hija, corrió a abrazarlo, pero en ese momento quedó convertida en una estatua de macizo oro.

Fue entonces cuando el rey Midas se dio cuenta hasta donde había llegado su ambición.

Cuando tristemente volvió a su habitación sumido en una profunda pena, por la pérdida de su querida hija, nuevamente se le apareció el geniecillo y le dijo:

- Por esta vez y en vista de lo arrepentido que estás, podré volver a concederte otro deseo.

El rey no dudó en pedir que todo volviera a su estado normal, corrió por los corredores, abrazó a su hija Susana y prometió a su pueblo compartir sus riquezas, puesto que de nada valían sin la felicidad que le proporcionaban los que vivían junto a él.



2. ¿Cuál de las siguientes frases, indica mejor de qué se trata la lectura? Marca con una X la respuesta correcta.

Una niña que se convierte en estatua de oro.	
Un rey avaro.	
Un geniecillo que concede dones.	

3. ¿Por qué el geniecillo le ofreció concederle un don al rey? Marca con una X la respuesta correcta.

Porque quería hacerse rico.	
Porque quería ser su amigo.	
Porque lo vio solo y triste.	

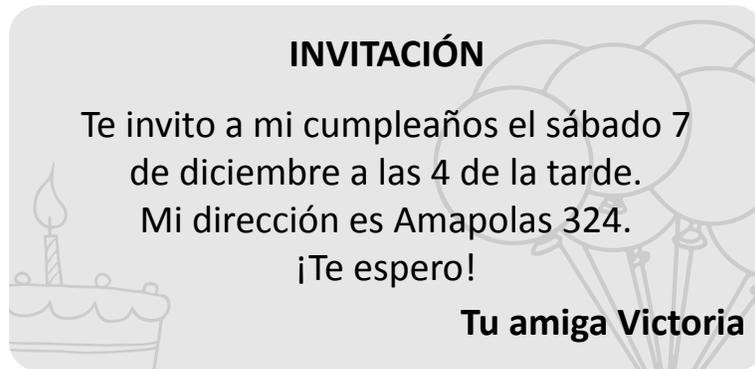
4. ¿Por qué se quejaba el rey? Marca con una X la respuesta correcta.

Porque no tenía amigos.	
Porque quería tener más fortuna.	
Porque veía poco a su hija.	

5. Escribe V si es verdadero, o F si es falso.

El rey tenía dos hijas.	
El rey no le creyó al geniecillo.	
Susana se convirtió en estatua de oro.	
El rey se arrepintió de ser tan ambicioso.	

Lee atentamente, dos veces, antes de responder las preguntas.



8. Encierra en un círculo la respuesta correcta.

¿De quién es el cumpleaños?		¿Qué día es el cumpleaños?	
a)	De un compañero	a)	domingo
b)	De dos compañeros	b)	sábado
c)	De una amiga	c)	viernes

¿Dónde es el cumpleaños?		¿A qué hora es la fiesta?	
a)	En el colegio	a)	A las una
b)	En el parque	b)	A las cinco
c)	En Amapolas 324	c)	A las cuatro

Lee atentamente, dos veces, antes de responder las preguntas.

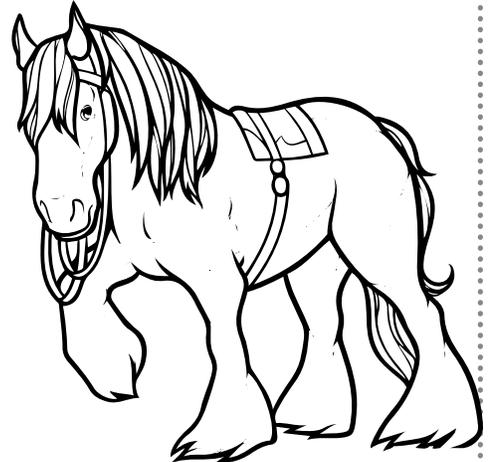
El caballo

El caballo es un animal grande y fuerte,
que además puede correr muy rápido.

El caballo se usa como medio de transporte
y también para realizar trabajos,
como arrastrar el arado, tirar coches y carretas.

Los cascos del caballo se protegen con herraduras,
para cuidar que no se dañen en los suelos duros.

La madre del potrillo es la yegua.
Dos horas después de su nacimiento,
los potrillos se pueden poner de pié
para mamar de su madre.



9. ¿Para qué sirve la lectura del caballo? Marca con una **X** la respuesta correcta.

Para aprender un poema del caballo.	<input type="checkbox"/>
Para leer un cuento del caballo.	<input type="checkbox"/>
Para informarnos sobre el caballo.	<input type="checkbox"/>

10. Responde V si es verdadero o F si es falso. Marca con una X la respuesta correcta.

El caballo solo se usa para montarlo.	
Las herraduras protegen las patas de los caballos.	
Los caballos son animales fuertes.	
A los siete días después de nacer, los potrillos se pueden poner de pie.	

11. Escribe una oración ordenando cada conjunto de palabras.
come - caballo - El - pasto.

potrillo. – La – cuida – al – yegua

12. Escribe el nombre que corresponde a cada dibujo.















13. Une cada palabra con su número de sílabas.

lápiz

murciélago

pez

máquina

tigre

1

2

3

2

4





Instructivo para la aplicación y corrección

Prueba final de comprensión de lectura y escritura Primero básico

Objetivos a evaluar:

- OA 1: Reconocer que los textos escritos transmiten mensajes y que son escritos por alguien para cumplir un propósito.
- OA 3: Identificar los sonidos que componen las palabras (conciencia fonológica) reconociendo, separando, combinando sus fonema y sílabas.
- OA 8: Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares, extrayendo información explícita e implícita.
- OA 10: Leer independientemente y comprender textos no literarios escritos con oraciones simples, extrayendo información explícita e implícita y formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura.
- OA 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos entre otros.
- OA 14: Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.
- OA 15: Escribir con letra clara, separado las palabras con un espacio, para que puedan ser leídas por otros con facilidad.

Instrucciones

1. Aplique la prueba, idealmente, durante la primera hora de la mañana.
2. Lea, con anterioridad, la prueba completa y las instrucciones que dará a sus alumnos, para que en el momento de la prueba lo haga con fluidez y claridad.
3. Antes de entregar la prueba a sus alumnos, asegúrese que estén sentados y tranquilos en sus asientos, que tengan su mesa despejada y dispongan del material necesario para la prueba:
 - 1 lápiz de grafito con punta
 - 1 goma de borrar
4. Entregue la prueba y pídale a los niños que la observen y se fijen que cada pregunta está señalada con un número del 1 al 13.
5. Dígales que les va a dar las instrucciones para responder cada pregunta. Una vez que la mayoría del curso haya respondido, les dará las instrucciones para responder la pregunta siguiente.

Pauta de corrección para Prueba final de comprensión de lectura y escritura de Primero básico

Ítem	Dimensión	Rasgo que evalúa	Criterios de corrección	Puntaje máximo
1	E	Convenciones gramaticales: Escritura del nombre: Se evalúa que el alumno sea capaz de escribir su nombre y apellido completo.	Dos puntos por nombre y apellido completo. Por cada mayúscula que falta se descuenta ½ punto. Por cada letra que falta se descuenta ½ punto. Esta pregunta tiene un valor de 2 puntos.	2
2	CL	Compresión inferencial: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información inferencial.	Un punto por la respuesta correcta. La respuesta correcta es: "Un rey avaro".	1
3	CL	Compresión inferencial: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información inferencial.	Un punto por la respuesta correcta. La respuesta correcta es: "Porque lo vio solo y triste"	1
4	CL	Compresión literal e inferencial: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal e inferencial.	Un punto por la respuesta correcta. La respuesta correcta es: "Porque quería tener más fortuna".	1
5	CL	Compresión literal e inferencial: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal e inferencial.	Un punto por cada respuesta correcta. Las respuestas correctas son: F-F-V-V. Esta pregunta tiene un valor de 4 puntos.	4
6	CL	Secuencia temporal: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno comprende el orden en que se desarrollan los hechos del cuento.	Dos puntos por la respuesta correcta. Si se equivoca en un número se descuenta 1 punto, si se equivoca en dos números tiene 0 punto.	2
7	E	Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe oraciones completas para comunicar ideas y sentimientos.	Adaptación a la situación comunicativa, tiene ½ punto. Voz o sello personal, tiene ½ punto. Ideas y contenido, tiene 1 punto. Elección de palabras, tiene 1 punto. Fluidez y cohesión, tiene 1 punto . Convenciones gramaticales tiene 1 punto por concordancia de género y número y 1 punto por ortografía (½ por uso de mayúscula y ½ punto por presencia de todas las letras de las palabras; si faltan más de tres letras o hay más de tres letras de más, se baja el ½ punto	6

8	CL	Comprensión literal e inferencial: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal e inferencial.	Un punto por cada respuesta correcta. Esta pregunta tiene un valor de 4 puntos. Las respuestas correctas son: "De una amiga", "sábado", "Amapolas 324", "a las cuatro".	4
9	CL	Comprensión de estructuras textuales: Esta pregunta evalúa en qué medida el alumno comprende la función del texto.	Un punto por la respuesta correcta. La respuesta correcta es: "Para informarnos sobre caballo".	1
10	CL	Comprensión literal e inferencial. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal e inferencial.	Un punto por cada respuesta correcta. Las respuestas correctas son: F-V-V-F. Esta pregunta tiene un valor de cuatro puntos	4
11	E	Convenciones gramaticales: Esta pregunta evalúa en qué medida el alumno aplica la concordancia de género y número y transcribe correctamente las palabras.	El correcto orden de las palabras de cada oración tiene 1 punto. Transcripción exacta de las palabras aplicando mayúscula y punto final, tiene un punto en cada oración. Esta pregunta tiene un valor de 4 puntos.	4
12	E	Convenciones gramaticales: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe correctamente las palabras.	Cada palabras escrita correctamente, tiene 1 punto Esta pregunta tiene un valor de 6 puntos.	6
13	CL	Manejo del código: Conciencia fonológica, esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno es capaz de segmentar las sílabas de las palabras	Cada respuesta correcta tiene ½ punto. Esta pregunta tiene un valor de 2 puntos.	2
Puntaje total de Comprensión de lectura.			20	52%
Puntaje total de Escritura.			18	47%
PUNTAJE TOTAL DE LA PRUEBA			38 puntos	