

Evaluación semestral de lectura y escritura

Primero básico

1. Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Lee:

Ana y su hermano Tito
salieron de paseo al río.
En el camino
una mariposa de colores
se paró en el pelo de Tito,
Ana tomó a la mariposa
con cuidado
para mirarle sus alas
y sus antenas,
después la soltó
y la mariposa contenta
voló a pararse en un rosal.

2. Completa

- Ana y Tito salen de paseo al _____
- Una mariposa se paró en _____ de Tito.
- Después la mariposa voló a pararse en _____

3. Marca V o F

La mariposa es de colores.	
Tito es el papá de Ana.	
La mariposa tiene antenas y alas.	
Ana soltó a la mariposa.	

4. Escribe

tomates

foto

5. Ordena

mamá. salí mi Hoy con

sapo asolea. se El

6. Ilustra

La paloma está en su nido.



Nano se está tomando la sopa.



7. Escribe

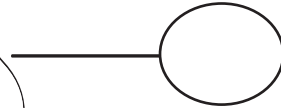
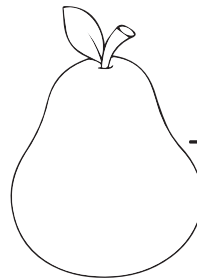
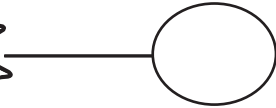
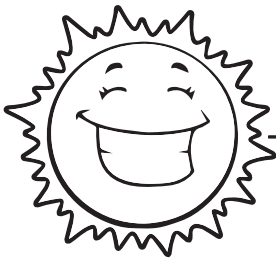
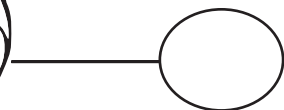
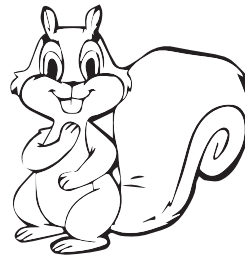
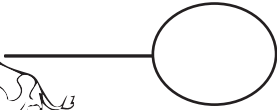
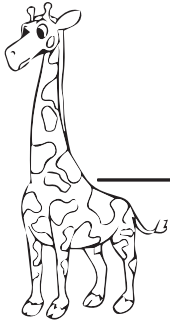








8. Descubre





Instructivo para la aplicación y corrección

Evaluación semestral de lectura y escritura 1º básico

Objetivos a evaluar:

- Leer independientemente, textos breves, con las consonantes ya estudiadas (l, m, s, p, d, n, c, t, h, f, r, c) extrayendo información explícita, respondiendo preguntas simples.
- Escribir oraciones completas para transmitir mensajes.
- Escribir palabras aplicando los conocimientos de las letras ya estudiadas.
- Identificar las sílabas que componen las palabras (conciencia fonológica).
- Completar oraciones con una palabra que sea coherente en significado, género y número.



Instrucciones

1. Aplique la prueba, idealmente, durante la primera hora de la mañana.
2. Lea, con anterioridad, la prueba completa y las instrucciones que dará a sus alumnos, para que en el momento de la prueba lo haga con fluidez y claridad.
3. Antes de entregar la prueba a sus alumnos, asegúrese que estén sentados y tranquilos en sus asientos, que tengan su mesa despejada y dispongan del material necesario para la prueba:
 - 1 lápiz de grafito con punta
 - 1 goma de borrar

Nota:

En la prueba de los niños, no aparecen escritas las instrucciones para cada pregunta, a fin de no confundirlos con textos que aún no saben leer.

La profesora le pide a los niños, que ubiquen el número correspondiente a cada pregunta y les da las indicaciones que se presentan a continuación, para que respondan.

Asimismo, debe esperar que la mayoría de los niños hayan terminado de responder cada pregunta, antes de dar las instrucciones para la pregunta siguiente.

Instrucciones para cada pregunta

- Pregunta 1:** Escriban su nombre sobre la línea que está al lado del número 1. En las líneas siguientes escriban el curso y la fecha. (Escriba la fecha en el pizarrón para que los niños la copien).
- Pregunta 2:** Lean el texto con atención y completen de acuerdo a lo leído.
- Pregunta 3:** Escriban V si lo que dice es verdadero y F si es falso.
- Pregunta 4:** Escriban una oración con cada una de estas palabras.
- Pregunta 5:** Ordenen las palabras y escriban una oración con letra ligada.
- Pregunta 6:** Lean las oraciones y dibujen lo que representa cada una.
- Pregunta 7:** Escriban el nombre de cada dibujo con letra ligada.
- Pregunta 8:** Separen las sílabas de estas palabras aplaudiendo y escriban en el círculo cuántas sílabas tiene cada una.

Pauta de corrección para evaluación semestral de lectura y escritura de 1º básico

Pregunta	Dimensión	Rasgo que evalúa	Criterios de corrección	Puntaje máximo
1	PT	Convenciones gramaticales: Escritura del nombre. Se evalúa que el alumno sea capaz de escribir su nombre y apellido completo.	Dos puntos por nombre y apellido completo. Por cada mayúscula que falta se baja ½ punto. Por cada letra que falta se baja ½ punto.	2
2	CL	Comprensión literal: Esta pregunta evalúa en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto.	Cada respuesta correcta vale 1 punto. Las respuestas correctas son: "al río", "el pelo", "un rosal". Si a la respuesta le falta una palabra, por ejemplo si escribe sólo "río", se baja ½ punto. Esta pregunta tiene un valor de 3 puntos.	3
3	CL	Comprensión literal e inferencial: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal e inferencial.	Cada respuesta correcta vale un punto.	4
4	PT	Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe oraciones, expresando ideas de manera clara y coherente.	Cada oración tiene un valor de 2 puntos. - Coherencia de la oración: Si la oración expresa una idea coherente ½ punto. - Calidad de la oración: Si la oración expresa una idea completa ½ punto. - Ortografía: Si usa mayúscula al empezar ½ punto. Si escribe las palabras con todas las letras ½ punto. Esta pregunta tiene un valor de 4 puntos	4
5	PT	Convenciones gramaticales: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno es capaz de organizar un grupo de palabras escribiendo una oración con sentido y concordancia de género y número.	Cada oración tiene un valor de 2 puntos. Las oraciones correctas son: - "Hoy salí con mi mamá." - "El sapo se asolea." - Concordancia de la oración: Correcto orden de las palabras: 1 punto. - Ortografía: Si usa mayúscula al comenzar: 0,5 puntos. Si escribe las palabras con todas las letras 0,5 puntos.	4
6	CL	Comprensión literal: Esta pregunta evalúa en qué medida el alumno es capaz de interpretar el significado de una oración.	- Si en la ilustración se distingue que la paloma está en su nido tiene 2 puntos. Si dibuja la paloma fuera de su nido se baja 1 punto, si dibuja un solo elemento, 0 punto. - Si se distingue que Nano está tomando sopa, 2 puntos. Si dibuja a Nano separado de la sopa, se baja 1 punto, si no dibuja los dos elementos (Nano y sopa), 0 puntos. Cada palabra escrita correctamente vale 1 punto.	4
7	PT	Convenciones gramaticales: Esta pregunta evalúa en qué medida el alumno escribe correctamente una serie de palabras con las letras estudiadas.	Cada identificación de las sílabas de una palabra, vale 1 punto.	4
8	CL	Manejo del código: Conciencia fonológica: Esta pregunta evalúa en qué medida el alumno reconoce las sílabas que forman las palabras.		
Puntaje total de Comprensión de lectura				15
Puntaje total de Producción de textos				14
PUNTAJE TOTAL DE LA PRUEBA				29 puntos