

Evaluación semestral de lectura y escritura

Segundo básico

1. Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Lee atentamente, dos veces, antes de responder las preguntas.

El viento y el sol

Fábula de Esopo (Adaptación)

Un día el viento y el sol se encontraron en el campo y comenzaron a discutir.

El viento dijo: - Nadie es tan poderoso como yo.

- No es verdad – contestó el Sol -. Yo soy más poderoso.

Discutieron y discutieron. Hasta que al final hicieron una apuesta. El viento dijo:

- El que sea más poderoso le quitará el poncho a ese campesino.

- ¡De acuerdo! – contestó el Sol.

El viento sopló y sopló. Pero el campesino sujetó su poncho y no se le voló.

Entonces el Sol dirigió sus rayos sobre el campesino. El pobre hombre sintió mucho calor. Se sacó el poncho y se sentó a la sombra de un sauce.

2. Une cada frase con lo que corresponde

El título de la lectura es
El autor del cuento es
La lectura que leí es

Una fábula
El viento y el Sol
Esopo

3. ¿A qué se refiere el texto que acabas de leer? Marca con una X la alternativa correcta.

a)	La fuerza del viento.	
b)	Una competencia de poder.	
c)	El calor del Sol.	

Lee atentamente este texto, para responder las preguntas.

Postre de duraznos

Ingredientes:

- 1 tarro de leche condensada
- 1 tarro de duraznos en conserva
- 4 duraznos conserveros frescos
- 1/4 taza jugo de limón

Preparación:

1. Lávate las manos con jabón y ponte un delantal.
2. Abre el tarro de leche condensada y el de duraznos en conserva.
3. Pela los duraznos conserveros y pártelos por la mitad.
4. Mezcla la leche condensada, el jugo de limón y los duraznos (sin el jugo) dentro de la licuadora.
5. Vierte el contenido en copas individuales o en una fuente grande y refrigéralo por un par de horas, hasta que haya cuajado.
6. Si quieres, puedes decorarlo con trozos de durazno u otras frutas que te gusten.

6. Lee las siguientes oraciones y escribe el número de acuerdo con el orden en que aparecen en la receta.

	Pela los duraznos conserveros y pártelos por la mitad.
	Vierte el contenido en copas o en una fuente y refrigéralo.
	Mezcla los ingredientes en una licuadora.
1	Lávate las manos y ponte un delantal.
	Abre el tarro de leche y el de duraznos.
6	Decóralo con trozos de fruta.

Lee con atención antes de responder las preguntas.

Un animal impresionante

El hipopótamo es uno de los animales más grandes (sólo lo superan la ballena y el elefante), y vive en el continente llamado África.

Los hipopótamos viven en manadas cerca de los ríos. Les gusta mucho el agua y pasan casi todo el día en ella.

Cuando nadan solo se les ven las orejas y su nariz. También pueden bucear y pasar hasta seis minutos bajo el agua sin respirar.

Son animales herbívoros y comen generalmente en la noche.

Para marcar su territorio, lanzan a su alrededor su excremento con la cola.

Pequeñas aves, se encargan de eliminar a los insectos de su piel.

www.profesorenlínea.cl

7. Marca con una X la respuesta correcta.

El texto “Un animal impresionante” es:	
Un cuento	<input type="checkbox"/>
Una noticia	<input type="checkbox"/>
Un texto informativo	<input type="checkbox"/>

8. Marca V si es verdadero y F si es falso.

El hipopótamo vive en América del Sur.	<input type="checkbox"/>
Los hipopótamos viven en manadas cerca de los ríos.	<input type="checkbox"/>
A los hipopótamos les gusta mucho bucear.	<input type="checkbox"/>
Los hipopótamos son animales carnívoros.	<input type="checkbox"/>



Instructivo para la aplicación y corrección

Evaluación semestral de lectura y escritura 2º básico

Objetivos a evaluar:

- Reconocer las claves contextuales de los textos (título, nombre y nacionalidad del autor).
- Leer y comprender textos literarios y no literarios extrayendo información explícita e implícita.
- Escribir textos breves para transmitir mensajes.

Instrucciones

1. Aplique la prueba, idealmente, durante la primera hora de la mañana.
2. Lea, con anterioridad, la prueba completa y las instrucciones que dará a sus alumnos, para que en el momento de la prueba lo haga con fluidez y claridad.
3. Antes de entregar la prueba a sus alumnos, asegúrese que estén sentados y tranquilos en sus asientos, que tengan su mesa despejada y dispongan del material necesario para la prueba:
 - 1 lápiz de grafito con punta
 - 1 goma de borrar
4. Entregue la prueba y pídale a los niños que la observen y se fijen que cada pregunta está señalada con un número del 1 al 11.
5. Pídale a los niños que lean con atención cada pregunta y las respondan en forma individual.

Nota:

En esta prueba, se espera que los niños sean capaces de leer y responder en forma independiente cada una de las preguntas.

Pauta de corrección para prueba de 2º básico

Ítem	Dimensión	Rasgo que evalúa	Criterios de corrección	Puntaje máximo
1	PT	Convenciones gramaticales: Escritura del nombre. Se evalúa que el alumno sea capaz de escribir su nombre y apellido completo.	Escritura del nombre: 2 puntos por nombre y apellido completo. Por cada mayúscula que falta se baja ½ punto. Por cada letra que falta se baja ½ punto. Esta pregunta tiene un valor de 2 puntos.	2
2	CL	Estructuras textuales: Reconocimiento de claves textuales: Autor, título, tipo de texto.	Cada respuesta correcta vale un punto.	3
3	CL	Comprensión inferencial: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal e inferencial.	Dos puntos por la respuesta correcta. La respuesta correcta es: “Una competencia de poder”.	2
4	CL	Comprensión literal e inferencial: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal e inferencial.	Cada respuesta correcta vale 1 punto.	4
5	PT	Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe textos breves con sentido.	Adaptación a la situación comunicativa, tiene ½ punto. Voz o sello personal, tiene ½ punto. Ideas y contenido, tiene 1 punto. Elección de palabras, tiene 1 punto. Fluidez y cohesión, tiene 1 punto. Convenciones gramaticales, tiene 1 punto por concordancia de género y número y 1 punto por ortografía (1/2 punto por uso de mayúscula y ½ punto por presencia de todas las letras de las palabras: si faltan más de tres letras o hay más de tres letras de más, se baja ½ punto).	6
6	CL	Comprensión literal: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal.	La enumeración correcta vale 4 puntos. Si se equivoca en un número se baja medio punto. Si se equivoca en 2 números se baja 1 punto, Si se equivoca en 3 o más números tiene 0 punto.	4
7	CL	Comprensión de estructuras textuales: Esta pregunta evalúa en qué medida el alumno comprende la función del texto.	La respuesta correcta vale 1 punto.	1
8	CL	Comprensión literal: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno extrae información literal de un texto.	Cada respuesta correcta vale 1 punto.	4
9	CL	Manejo del código: Conciencia fonológica. Esta pregunta evalúa en qué medida es capaz de segmentar las sílabas de las palabras.	½ punto por cada respuesta correcta.	3
10	PT	Convenciones gramaticales: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe correctamente las palabras.	Cada palabra bien escrita vale 1 punto.	6
11	PT	Convenciones gramaticales: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe una oración completa, aplicando las convenciones gramaticales aprendidas.	Uso de mayúscula, tiene 1 punto. Presencia de todas las letras, ½ punto. Separación de palabras, ½ punto. Concordancia de género y número, ½ punto final, ½ punto.	3
Puntaje total de Comprensión de lectura.			21	55%
Puntaje total de Producción de texto.			17	45%
PUNTAJE TOTAL DE LA PRUEBA			38 puntos	