



Instructivo para la aplicación y corrección

Prueba de comprensión de lectura y escritura para segundo básico.

Instrucciones

1. Aplique la prueba, idealmente, durante la primera hora de la mañana.
2. Lea, con anterioridad, la prueba completa y las instrucciones que dará a sus alumnos, para que en el momento de la prueba lo haga con fluidez y claridad.
3. Antes de entregar la prueba a sus alumnos, asegúrese que estén sentados y tranquilos en sus asientos, que tengan su mesa despejada y dispongan del material necesario para la prueba:
 - 1 lápiz de grafito con punta
 - 1 goma de borrar

Nota:

En esta prueba, se espera que los niños sean capaces de leer en forma independiente cada una de las preguntas y responder.

Pauta de corrección para la prueba de comprensión de lectura y escritura para segundo básico

Ítem	Dimensión	Rasgo que evalúa	Puntaje máximo
1	E	Convenciones gramaticales. Escritura del nombre: Se evalúa que el alumno sea capaz de escribir su nombre y apellido completo.	2
2	CL	Estructuras textuales. Reconocimiento de las claves textuales (título, tipo de texto).	3
3	CL	Comprensión inferencial. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información inferencial.	2
4	CL	Comprensión literal e inferencial. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal e inferencial.	4
5	CL	Comprensión literal e inferencial. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información inferencial.	2
6	CL	Comprensión literal e inferencial. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información inferencial.	2
7	CL	Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe oraciones completas para comunicar ideas y sentimientos.	6
8	CL	Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe oraciones respetando la ortografía y concordancia.	6
9	E	Estructuras textuales. Reconocimiento del tipo de texto.	1
10	CL	Comprensión literal. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal.	4
11	CL	Comprensión literal. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal.	4
12	CL	Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe oraciones completas para comunicar ideas y sentimientos.	4

13	CL	Estructuras textuales. Reconocimiento del tipo y sentido del texto.	2	
14	CL	Comprensión literal. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal.	1	
15	CL	Estructuras textuales. Reconocimiento del tipo de texto.	3	
Puntaje total de comprensión de lectura			28	61%
Puntaje total de escritura			18	39%
PUNTAJE TOTAL DE LA PRUEBA			46 puntos	

Criterios de corrección

1	Dos puntos por nombre y apellido completo. Por cada mayúscula que falta se baja $\frac{1}{2}$ punto. Por cada letra que falta se baja $\frac{1}{2}$ punto.
2	Cada respuesta correcta vale 1 punto. Las respuestas son: V – V- F
3	Dos puntos por la respuesta correcta. La respuesta correcta es: “El origen de las gallinas con plumas negras y blancas”
4	La respuesta correcta vale 1 punto. Las respuestas son F- V- F - V
5	Dos puntos por la respuesta correcta La respuesta correcta es: “Que la gallina tuvo una gran impresión.”
6	Dos puntos por la respuesta correcta: La respuesta es: “Los ataques del feroz león y el águila, la hacían vivir constantemente en tensión”.
7	Adaptación a la situación comunicativa , tiene $\frac{1}{2}$ punto. Voz o sello personal , tiene $\frac{1}{2}$ punto. Ideas y contenido , tiene 1 punto. Elección de palabras , tiene 1 punto. Fluidez y cohesión , tiene 1 punto. Convenciones gramaticales , tiene 1 punto por concordancia de género y número y 1 punto por ortografía ($\frac{1}{2}$ por uso de mayúscula y $\frac{1}{2}$ punto por presencia de todas las letras de las palabras; si faltan más de tres letras o hay más de tres letras de más, se baja el $\frac{1}{2}$ punto).
8	Dos puntos por cada oración correcta: Las oraciones son: La gallina tuvo una buena idea; La vaca volvió con un balde; El león nunca más volvió.
9	La respuesta correcta vale 1 punto. La respuesta es: Un texto informativo
10	Cada respuesta correcta vale 1 punto. Las respuestas correctas son: F- V- F- V
11	El orden correcto de los números vale 4 puntos si se equivoca en un número se baja 1 puntos si se equivoca en más de un número tiene 0 punto.
12	Ideas y contenido: 2 puntos Convenciones gramaticales: 2 puntos: 1 punto por concordancia y 1 punto por ortografía. (1/2 por uso de mayúsculas, 1/2 por presencia de todas las letra.).
13	Cada respuesta correcta vale 1 punto. Las respuestas son: Un texto informativo y “Usa su pico como martillo para perforar los árboles.”
14	La respuesta correcta vale 1 punto. La respuesta es: “Sobre un colchón de maderitas en los agujeros de los árboles.”
15	Cada respuesta correcta vale 1 punto. Las respuestas son: La gallina de Guinea en: “Leyendas africanas”;. Queque fácil en: “Cocinando con Mónica”; y El pájaro carpintero en: “El libro de las aves.”

Prueba de comprensión de lectura y escritura

Segundo básico

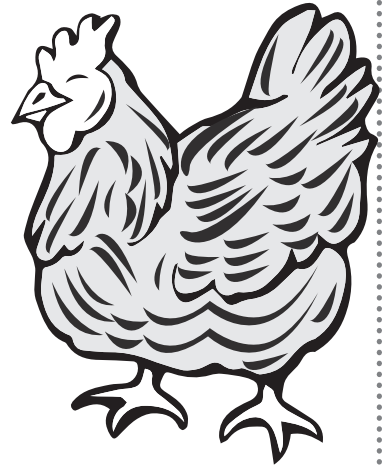
1. Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Lee atentamente, dos veces, antes de responder las preguntas.

La gallina de Guinea ***Cuento tradicional africano***



¿Te has fijado que algunas gallinas tienen plumas negras manchadas de blanco? Pues bien, un antiguo cuento africano narra cómo las consiguieron.

Hace muchos años, la gallina de Guinea vivía en las planicies africanas. Tenía muchos amigos: la vaca, el búfalo, el elefante y el ciervo. Pero también tenía algunos enemigos, entre los cuales estaban el feroz león y el águila, cuyos ataques la hacían vivir constantemente en tensión.

Una mañana, la gallina decidió ir a visitar a su amiga la vaca. Cuando llegó, vio con horror que su amiga estaba discutiendo acaloradamente con el león, y no lograban ponerse de acuerdo. De pronto, el león saltó sobre la vaca y comenzó a clavarle sus poderosas garras.

A la gallina se le heló la sangre, y no sabía si salir en defensa de su amiga o arrancar lejos.

Desesperada, sin saber bien lo que hacía, se puso a cavar el piso con sus patas, echando montones de tierra a los ojos del león.

Al cabo de unos minutos, el león quedó casi ciego y la vaca tuvo la oportunidad de vengarse dándole patadas. El león se alejó torpemente del lugar y no se le vio más por allí.

-Este es un gran día - señaló la vaca-. Me has salvado la vida. Eres una gran amiga, y no tengo palabras para agradecerte. Haré algo que te diferenciará del resto de las aves y, al mismo tiempo, te hará sentir orgullosa.

La vaca entró a su casa y volvió con un balde que llenó con su leche. Luego le pidió a la gallina que permaneciera quieta, introdujo su cola en el balde y empezó a salpicar las plumas de su amiga.

La gallina se puso muy contenta, pues realmente se veía hermosa con las manchas blancas distribuidas por su plumaje, que hasta entonces había sido opaco y liso.

2. Escribe V si es verdadero o F si es falso.

El título del cuento es La gallina de Guinea.	
El autor del cuento es desconocido.	
El cuento es tradicional de América.	

3. ¿Cuál de las siguientes oraciones explica mejor de qué se trata la lectura? Marca con una X la respuesta correcta.

La vaca dejó ciego al león.	
La pelea de la vaca con el león.	
El origen de las gallinas con plumas negras y blancas.	

4. Escribe V si es verdadero, o F si es falso.

La gallina era muy amiga del águila.	
El león atacaba ferozmente a la vaca.	
La gallina no logró salvarle la vida a la vaca.	
El león arrancó asustado.	

**5. Qué significa la expresión: “A la gallina se le heló la sangre”.
Marca con una X la respuesta correcta.**

Que a la gallina le dio frío.	
Que a la gallina no le salió más sangre.	
Que la gallina tuvo una gran impresión.	

6. ¿Cuál de las siguientes oraciones describe mejor lo que sentía la gallina? Marca con una X la respuesta correcta.

Los ataques del feroz león y el águila, la hacían vivir constantemente en tensión.	
La gallina sentía cariño por la vaca.	
La gallina no sabía si defender a la vaca o arrancar.	

Lee con atención, dos veces, antes de responder las preguntas.

Queque fácil

Ingredientes



2 cucharadas de mantequilla



2 tazas de azúcar



2 tazas de harina



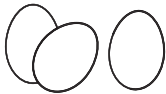
1 taza de leche



2 cucharaditas de polvos de hornear



Ralladura de limón



3 huevos

Preparación

En un bol batir el azúcar con la mantequilla, luego añadir los tres huevos sin dejar de batir.

Después agregar la harina mezclada con los polvos de hornear y la ralladura de limón.

Por último, agregar la leche, y mezclar.

Poner la mezcla en un molde enmantequillado y hornear por 45 minutos.

9. Marca con una X la respuesta correcta.

El texto "Queque fácil" es:	
Un cuento	
Una noticia	
Un texto informativo	

10. Escribe V si es verdadero y F si es falso.

Algunos ingredientes del queque fácil son:	
Un huevo	
Una taza de leche	
Media taza de harina con polvos de hornear	
Dos cucharadas de mantequilla	

11. Enumera el orden de los pasos para preparar el Queque fácil.

	Agregar la leche, y mezclar.
	Agregar la harina mezclada con los polvos de hornear y la ralladura de limón.
1	En un bol batir el azúcar con la mantequilla.
	Poner en un molde y hornear por 45 minutos.
	Añadir los tres huevos sin dejar de batir.

12. Escribe en estas líneas, cuál es tu comida favorita y qué es lo que menos te gusta comer.

Lee el texto atentamente, dos veces, antes de responder las preguntas.

El pájaro carpintero

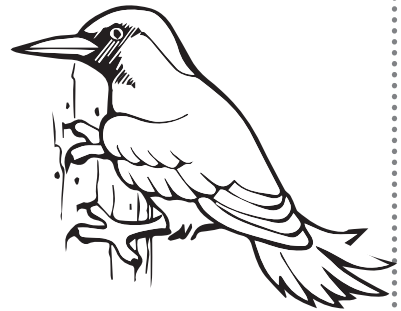
El pájaro carpintero habita en América, también se le llama picamaderos.

Tiene gran capacidad para trepar a los árboles y su pico le sirve de martillo con el que perfora la corteza de los árboles para extraer larvas e insectos que le sirven de alimento.

Sus patas son grandes, con dos dedos hacia adelante y dos hacia atrás, posee uñas largas que le sirven de ganchos para sostenerse en las ramas.

Su plumaje es abundante, de color negro, con zonas blancas, pardas o verdosas. Los machos tienen en la cabeza plumas rojas o amarillas.

Viven en los agujeros de los árboles y las hembras hacen sus nidos sobre un colchón de maderitas y astillas podridas, donde ponen varios huevos blancos y brillantes.



13. Marca con una X las respuestas correctas.

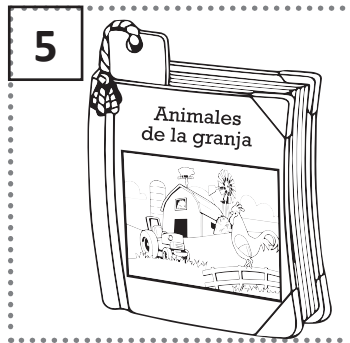
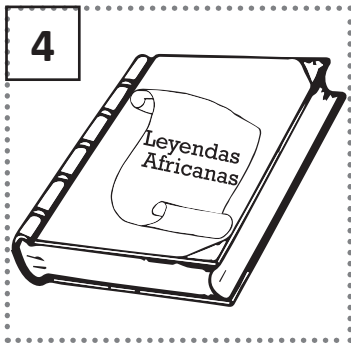
El texto El pájaro carpintero es:	
Un cuento	
Una noticia	
Un texto informativo	

Se llama pájaro carpintero porque:	
Usa su pico como martillo para perforar los árboles.	
Busca su alimento en la corteza de los árboles.	
Tiene plumas rojas en su cabeza.	

14. Las hembras ponen sus huevos en:

Nidos que construyen entre las ramas de los árboles.	
Sobre un colchón de maderitas en los agujeros de los árboles.	
Nidos que ellas fabrican con ramitas verdes.	

Observa las siguientes portadas de libros:



15. Escribe el número del libro en que encuentras los siguientes textos:

La gallina de Guinea	
Queque fácil	
El pájaro carpintero	