

Ficha nº5

## Juego de identificación de cantidades

### *Descubre la cantidad*

### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Iniciarse en el empleo intuitivo de cuantificadores simples: más, menos, igual cantidad.

### Marco teórico

La estrategia Juegos Matemáticos, consiste en desarrollar juegos organizados en función de contenidos correspondientes al programa de estudio de cada curso, buscando reforzar, en forma lúdica, determinados contenidos.

### Instrucciones

1. Entregar a cada niño tarjetas con los números del 1 al 5

2. **La educadora dice por ejemplo:**

Soy el número de ruedas que tiene un auto

Los niños responden levantando y mostrando la tarjeta con el número 4

Soy el número de ojos que tiene mi cara.

Los niños responden levantando y mostrando la tarjeta con el número 2

Soy el número de dedos que tiene tu mano.

Los niños responden levantando y mostrando la tarjeta con el número 5.

Cuando hay diferencias o errores en las respuestas, la educadora pregunta ¿cómo podemos saber cuál es la respuesta correcta? Si es necesario pueden comprobarlo graficando o dibujando.

3. La educadora inventa otras alternativas de acuerdo a los elementos de su entorno.

### Materiales

- Set de tarjetas para cada niño

