

Ficha nº3

Lectura inicial

Corre el anillo

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Ampliar su producción lingüística utilizando la expresión oral para contar anécdotas y cuentos, crear pequeñas narraciones, recitar rimas, entonar canciones, entre otros. Comprender las acciones principales de diversos textos orales en narraciones, canciones, cuentos y versos.

Identificar progresivamente símbolos y palabras a través del contacto con materiales gráficos.

Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

Actividad

1. Copiar los versos, con letra imprenta, en un papelógrafo y ponerlos en la sala a la vista de los niños.
2. Invitar a los niños a observar el dibujo y conversar acerca de lo que representa la imagen (un anillo)
3. **Preguntar a los niños:**
¿de qué materiales se hacen? ¿para qué se usan? etc. ¿Quién ha jugado al “Corre el anillo”?
4. Modelar la lectura, con ritmo y expresión, siguiendo el texto con un puntero, de modo que los niños se den cuenta que se lee de izquierda a derecha, y de arriba hacia abajo. Al mismo tiempo los niños irán escuchando las palabras y observando las letras que indica el puntero, produciéndose la asociación letra sonido.
5. Invitar a los niños a “jugar a leer” los versos al unísono con la educadora, que siempre va señalando el texto con el puntero.
6. Dejar puesta la lectura en la sala para repetirla y memorizarla durante la semana.
7. Sentarse en el suelo formando un círculo y jugar al “Corre el anillo”.

Corre el anillo

Corre el anillo
por un portillo.
Pasó un chiquillo
vendiendo huesillos.
A todos les dio
menos a mí.

Señorita, caballero,
¿quién lo tiene?
¿quién lo tiene?

Eche prenda
quién lo tiene.

Anónimo

