



Ficha nº7

Conciencia fonológica: sonido final de las palabras

Había una vez un avión

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Ampliar su producción lingüística utilizando la expresión oral para contar anécdotas y cuentos, crear pequeñas narraciones, recitar rimas, entonar canciones, entre otros.

Comprender las acciones principales de diversos textos orales en narraciones, canciones, cuentos y versos.

Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

Actividad

1. La educadora canta una vez la canción completa, subiendo y bajando los brazos, en los versos que corresponde y los niños escuchan.
2. La educadora canta el primer verso y los niños repiten. Hace lo mismo con cada uno de los versos.
3. Cantan la canción completa mostrando con los brazos el movimiento del avión.

Se incluyen los acordes, por si es posible acompañar la canción con guitarra.



El avión

REM LAM

Había una vez un avión

Pom Pom

REM

Que no quería volar.

SOL M

/: Subía y bajaba

REM

subía y bajaba

LAM REM

y en la tierra se quiso quedar.:/

