

Ficha nº13

Planificación para la lectura inicial:

Distinguir las sílabas de las palabras

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Separar las sílabas de las palabras.

Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

Actividad

1. La educadora dice cada adivinanza y espera que los niños descubran su significado.
2. Pide a los niños que repitan cada adivinanza animándolos a memorizarla.
3. Repiten la solución de cada adivinanza, separando y percutiendo las sílabas, luego muestran con los dedos la cantidad de sílabas que tiene cada solución: **ban-de-ra**: 3; **es-tre-llas**: 3; **sol**:1; **tri-go**: 2
4. Pintan en la ficha, los dibujos que representan las soluciones de las adivinanzas.

Tengo tres colores,
y una estrella blanca.
Cuando al viento subo,
todo Chile canta.

Una fuente de avellanas,
que en el día se recoge
y en la noche se
desparrama.

De la cordillera viene,
un torito bramador.
Con sus cachitos de oro
y amarillo el corazón.

Verde me crié
amarillo me cortaron,
rojo me crié
y blanco me amasaron.

