



Ficha nº5

Lectura inicial

Yo tenía diez perritos

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Ampliar su producción lingüística utilizando la expresión oral para entonar canciones, recitar rimas, adivinanzas, entre otros....

Emplear los números para identificar, contar, clasificar, sumar, restar y ordenar elementos de la realidad.

Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

Actividades

1. La educadora canta la primera estrofa y los niños la escucha indicando la cantidad (10) con los dedos.
2. La educadora continúa cantando y los niños van indicando las cantidades con los dedos.
3. Buscan otras palabras que rimen al ir descontando los perritos.
4. Cantan la canción completa mostrando las cantidades con los dedos.



Yo tenía diez perritos

/: Yo tenía 10 perritos :/
uno se me fue a la nieve
no me quedan más que 9, 9, 9, 9, 9

/: De los 6 que me quedaban :/
uno se mató de un brinco
no me quedan más que 5, 5, 5, 5, 5

/: De los 9 que quedaban :/
uno se cayó al Mapocho
no me quedan más que 8, 8, 8, 8, 8

/: De los 5 que quedaban :/
uno peleó con un gato
no me quedan más que 4, 4, 4, 4, 4

/: De los 8 que quedaban :/
uno se fue en un cohete
no me quedan más que 7, 7, 7, 7, 7

/: De los 4 que quedaban :/
uno se perdió en un tren
no me quedan más que 3, 3, 3, 3, 3

/: De los 7 que quedaban :/
uno se fue con un buey
no me quedan más que 6, 6, 6, 6, 6

/: De los 3 que me quedaban :/
uno se murió de tos
no me quedan más que 2, 2, 2, 2, 2

/: De los 6 que me quedaban :/
uno se murió en un brinco
no me quedan más que 5, 5, 5, 5, 5

/: De los 2 que me quedaban :/
uno se metió en un tubo
no me queda más que 1, 1, 1, 1, 1

/: De ese 1 que quedaba :/
se lo llevó un día Bruno
y no me queda ninguno

