

PA PE PI PO PU

pa pe pi po pu

pepe

pipa

papa

papá

Pipo



papá y Pepe.  
Pipo y Pepe.  
Pipo y papá.



PA PE PI PO PU

pa pe pi po pu

pepe

pipa

papa

papá

Pipo



papá y Pepe.  
Pipo y Pepe.  
Pipo y papá.





Ficha nº1

## Estudio de la letra “p” y palabra funcional “y”

### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en sílaba directa. Reconocer a primera vista la palabra “y”.

### Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

### Instrucciones

Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra p en su cuaderno

Leer en voz alta en coro y después en forma individual, las sílabas, palabras y frases

Leer y aprender a reconocer a primera vista la palabra “y” coloreando la ampolleta.

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.