

Ficha nº10

Conciencia fonológica: segmentación silábica

Adivinanzas: El candado; La lengua; La escoba

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Desarrollar el lenguaje, recitando poemas.

Distinguir sonido final de las palabras

Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

Actividad 1

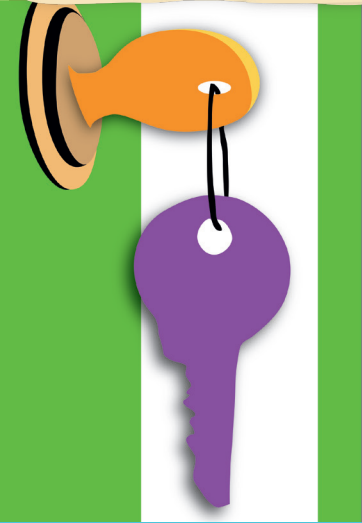
1. Repetir “candado”
2. Repetir separando las sílabas can - da - do
3. Repetir percutiendo y diciendo las sílabas al mismo tiempo: can da do
4. Percutir (tres golpes) sin decir las sílabas
5. Decir las sílabas sin percutir: can - da - do

Actividad 2

1. Repetir “lengua”
2. Repetir separando las sílabas len – gua
3. Repetir percutiendo y diciendo las sílabas al mismo tiempo: len - gua
4. Percutir (dos golpes) sin decir las sílabas
5. Decir las sílabas sin percutir: len – gua

Actividad 3

1. Repetir “escoba”
2. Repetir separando las sílabas: es – co - ba
3. Repetir percutiendo y diciendo las sílabas al mismo tiempo: es – co - ba
4. Percutir (tres golpes) sin decir las sílabas
5. Decir las sílabas sin percutir: es – co - ba



Adivinanza 1

Grande como un ratón,
guarda la casa como un león.
(El candado)

Adivinanza 2

Una señorita muy aseñorada,
siempre esta en la casa
y siempre esta mojada.
(La lengua)



Adivinanza 3

Salgo de la sala,
voy a la cocina,
moviendo la cola
como una gallina.
(La escoba)

