

Ficha nº4

Juegos de numeración

Descubriendo números por su valor posicional

Objetivos de Aprendizaje (OA)

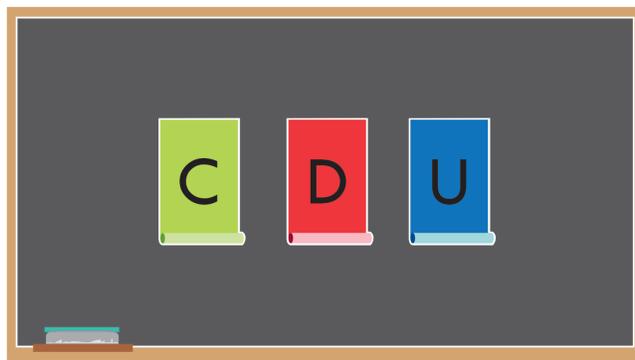
Identificar las unidades y decenas en números del 0 al 100, representando las cantidades de acuerdo a su valor posicional, con material concreto, pictórico y simbólico.

Marco teórico

La estrategia Juegos Matemáticos, consiste en desarrollar juegos organizados en función de contenidos correspondientes al programa de estudio de cada curso, buscando reforzar, en forma lúdica, determinados contenidos.

Instrucciones

1. El profesor pone ordenadas en el pizarrón una tarjeta verde (centena) una tarjeta roja (decena) y una tarjeta azul (unidad).



2. Luego canta 3 números con sus colores, por ejemplo: 9 rojo, 3 verde, 2 azul y pregunta “¿Qué número es? (392)”
3. Se pide al alumno que explique con sus palabras el significado de cada color, en el número que formó.
4. Repite con otros números.
5. Luego se pueden hacer grupos de cuatro niños. El profesor canta tres números con sus colores y cada grupo escribe el número en un papel, sin que los otros grupos lo vean.
6. Se repite siete veces y luego se revisan los números que escribieron los grupos.
7. El o los grupos que tienen todos los números bien ganan.





