

Lla Lle Lli Llo Llu

Ila Ile Lli Llo Llu

llave camello botella pollo

caballo silla calle

anillo tobillo

**El anillo de Felisa**

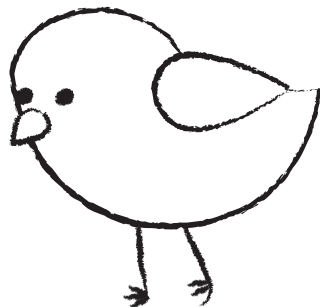
Un día Felisa

salió de paseo en su caballo

y se le cayó su anillo en la paja.

Un pollito vio el anillo

y se lo comió.



Lla Lle Lli Llo Llu

Ila Ile Lli Llo Llu

llave camello botella pollo

caballo silla calle

anillo tobillo

**El anillo de Felisa**

Un día Felisa

salió de paseo en su caballo

y se le cayó su anillo en la paja.

Un pollito vio el anillo

y se lo comió.





Ficha nº13

## “El anillo de Felisa” dígrafo II

### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

### Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

### Instrucciones

Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra II en su cuaderno.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura:  
El anillo de Felisa

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.