

Ficha nº2

Planificación para la lectura inicial

Reconocer sonido final de las palabras

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Identificar los sonidos que componen las palabras

Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

Actividad

1. Descubren entre varias palabras la que termina igual a una palabra dada.

¿Cuál de estas palabras termina con el mismo sonido que la palabra <i>perro</i> ?	¿Cuál de estas palabras termina con el mismo sonido que la palabra <i>avión</i> ?	¿Cuál de estas palabras no termina igual que la palabra <i>separar</i> ?	¿Cuál de estas palabras termina con el mismo sonido que la palabra <i>árbol</i> ?	¿Cuál de estas palabras no termina igual que la palabra <i>flores</i> ?
pala pelota pato estuche	juntar delantal motos canción	campo acampar sembrar cosechar	susto animal pierna carrera	flor manzanas peras plátanos

2. Descubren entre varias palabras la que rima con una palabra dada.

¿Cuál de estas palabras rima con la palabra <i>corazón</i> ?	¿Cuál de estas palabras rima con la palabra <i>ardilla</i> ?	¿Cuál de estas palabras no rima con la palabra <i>tetera</i> ?	¿Cuál de estas palabras rima con la palabra <i>volantín</i> ?	¿Cuál de estas palabras no rima con la palabra <i>Araucano</i> ?
esposo pantalón lechero bombero	María iglesia avispa chiquilla	manguera cartera acampar estrella	partí volví calcetín aprendí	hermano cercano pantano peligro