



Ficha nº4

Planificación para la lectura inicial

Segmentan las sílabas de las palabras y omiten sílabas

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Identificar los sonidos que componen las palabras, separando sus sílabas.

Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

Actividad

1. El profesor pregunta: (nombrar siempre a un niño para que responda)

¿Cuáles son las sílabas de la palabra mariposa?

¿Cómo suena la palabra mariposa si le eliminamos la primera sílaba? **ri po sa**

¿Cómo suena si le eliminamos la última sílaba? **ma – ri – po**

¿Cómo suena si le eliminamos la ante penúltima sílaba? **ma – ri – sa**

Repetir este ejercicio con otras palabras, alternando palabras de dos, tres, y cuatro sílabas, para dar oportunidad a que también logren hacerlo los niños que les cuesta más