



Básico



Lenguaje



Lectura inicial

Ficha nº5

Planificación para la lectura inicial

Segmentan las letras de las palabras (nombrando las letras por sus sonidos)

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Identificar los sonidos que componen las palabras separando sus fonemas.

Marco teórico

Las condiciones fundamentales para iniciar el aprendizaje de la lectura, son el desarrollo del lenguaje oral y de la conciencia fonológica.

Al tener desarrolladas estas habilidades, el niño se encuentra en el UMBRAL LECTOR.

Actividad

1. El profesor pregunta por ejemplo:

¿Cuáles son las letras de la palabra paloma?

Los niños responden **p – a – l – o – m – a**

El profesor repite lo mismo con otras palabras.

Luego, el profesor dice una palabra y le pide a un niño que la deleetree.

2. El profesor dice los sonidos de una palabra, por ejemplo: **t – o – m – a – t e**

Los niños descubren qué palabra se forma con esos sonidos.

El profesor, repite lo mismo con otras palabras invitando primero a que todos respondan y luego lo hace con pregunta direccionada a un niño, evitando las respuestas en coro.

3. El profesor le dice a un niño, una palabra en secreto y el niño de pie frente al curso, la deleetrea. Repetir lo mismo con varios niños.