

Ficha nº4

Juego de identificación de cantidades

Mas, menos o igual cantidad de lo que indica el dado

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Iniciarse en el empleo intuitivo de cuantificadores simples: más, menos, igual cantidad.

Marco teórico

La estrategia Juegos Matemáticos, consiste en desarrollar juegos organizados en función de contenidos correspondientes al programa de estudio de cada curso, buscando reforzar, en forma lúdica, determinados contenidos.

Instrucciones

1. Los niños se sientan en círculo en el suelo, cada uno con un conjunto de diez argollas, fichas o tapitas.
2. La educadora tiene en su mano un dado grande y lo hace rodar en medio del círculo, los niños identifican la cantidad que muestra el dado en su cara superior y la representan, con los elementos que tienen, poniéndolos en el suelo delante de ellos.
3. La educadora recorre con la vista los elementos que ha puesto cada uno, aprobando o ayudando al niño a reflexionar para corregir.
4. Repiten lo mismo varias veces hasta que todos los niños comprendan lo que hay que hacer.
5. La educadora lanza el dado y le pide a los niños que pongan delante de ellos una cantidad mayor de elementos que los que señala el dado.
6. Revisa las cantidades que han puesto los niños y aprueba o les pide que piensen y corrijan.
7. **Luego continúa lanzando el dado variando la instrucción que da a los niños:**

Pongan una cantidad menor que la que indica el dado

Pongan una cantidad igual a la que indica el dado

Pongan una cantidad mayor que la que indica el dado.

Materiales

- Un dado grande y 10 argollas (o fichas, tapitas etc) por niño.

