



Ficha nº1

Estrategia Fomento y Fluidez Lectora

La tentación

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer habitualmente y disfrutar los mejores poemas de autor y de la tradición oral adecuados a su edad.

Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones. Respetando el punto seguido y el punto aparte. Sin detenerse en cada palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

1. Complementar las lecturas que presenta el texto para la unidad I del texto Santillana 2013 “Pertenezco a una familia” (página 33, texto Santillana) con la lectura de la fábula “ El león y el ratón”
2. Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura en su cuaderno, lean el poema en coro y en forma individual.
3. Llevar el poema a la casa para ensayarla y al día siguiente volver a leerlo frente al profesor y sus compañeros.

La tentación

J.A. Márquez

¡Que linda en la rama
la fruta se ve!
Si lanzo una piedra
tendrá que caer.

No es mío este huerto
no es mío lo sé;
mas yo de esa fruta
quisiera comer.

Mi padre está lejos
mamá no me ve,
no hay otros niños
¿quién lo ha de saber?

Más no, no me atrevo
yo no sé por qué;
parece que siempre
sus ojos me ven...



Papá no querría
besarme otra vez,
mamá lloraría
de pena también.

Mis buenos maestros
dirían tal vez:
“¡Qué niño tan malo
no jueguen con él!”

No quiero, no quiero;
yo nunca he de hacer
sino lo que haría
si todos me ven.

Llegando a mi casa
caricias tendré
abrazos y besos
y frutas también.

Observa la portada de estos libros y descubre en cuál de ellos crees que aparece esta lectura.

