

Mm Dd Tt Cc

Ll Ss

Pp

LA PATA MANUELA

La pata Manuela
tiene siete patitos.
Todas las tardes,
Manuela y seis de sus patitos
se meten a la pileta de mi casa.
Los seis patitos nadan contentos
al lado de su mamá pata
y después se ponen al sol.
Sólo el séptimo patito
no se mete a la pileta,
él es tímido
y le tiene miedo
a los sapos
que nadan y saltan en la pileta.

Mm Dd Tt Cc

Ll Ss

Pp

LA PATA MANUELA

La pata Manuela
tiene siete patitos.
Todas las tardes,
Manuela y seis de sus patitos
se meten a la pileta de mi casa.
Los seis patitos nadan contentos
al lado de su mamá pata
y después se ponen al sol.
Sólo el séptimo patito
no se mete a la pileta,
él es tímido
y le tiene miedo
a los sapos
que nadan y saltan en la pileta.



Ficha n°72

Estrategia Fomento y Fluidez Lectora **“La pata Manuela” letra n**

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco Teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

- Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra j en su cuaderno.
- Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura:
La pata Manuela.
- Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.