

Evaluación semestral de lectura y escritura

Segundo básico

1. Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

Lee atentamente, dos veces, antes de responder las preguntas.

El viento y el sol

Fábula de Esopo (Adaptación)

Un día el viento y el sol se encontraron en el campo y comenzaron a discutir.

El viento dijo: - Nadie es tan poderoso como yo.

- No es verdad – contestó el Sol -. Yo soy más poderoso.

Discutieron y discutieron. Hasta que al final hicieron una apuesta. El viento dijo:

- El que sea más poderoso le quitará el poncho a ese campesino.

- ¡De acuerdo! – contestó el Sol.

El viento sopló y sopló. Pero el campesino sujetó su poncho y no se le voló.

Entonces el Sol dirigió sus rayos sobre el campesino. El pobre hombre sintió mucho calor. Se sacó el poncho y se sentó a la sombra de un sauce.

2. Une cada frase con lo que corresponde

| |
|----------------------------|
| El título de la lectura es |
| El autor del cuento es |
| La lectura que leí es |

| |
|--------------------|
| Una fábula |
| El viento y el Sol |
| Esopo |

3. ¿A qué se refiere el texto que acabas de leer? Marca con una X la alternativa correcta.

| | | |
|----|---------------------------|--|
| a) | La fuerza del viento. | |
| b) | Una competencia de poder. | |
| c) | El calor del Sol. | |

Lee atentamente este texto, para responder las preguntas.

Postre de duraznos

Ingredientes:

- 1 tarro de leche condensada
- 1 tarro de duraznos en conserva
- 4 duraznos conserveros frescos
- 1/4 taza jugo de limón

Preparación:

1. Lávate las manos con jabón y ponte un delantal.
2. Abre el tarro de leche condensada y el de duraznos en conserva.
3. Pela los duraznos conserveros y pártelos por la mitad.
4. Mezcla la leche condensada, el jugo de limón y los duraznos (sin el jugo) dentro de la licuadora.
5. Vierte el contenido en copas individuales o en una fuente grande y refrigéralo por un par de horas, hasta que haya cuajado.
6. Si quieres, puedes decorarlo con trozos de durazno u otras frutas que te gusten.

6. Lee las siguientes oraciones y escribe el número de acuerdo con el orden en que aparecen en la receta.

| | |
|---|---|
| | Pela los duraznos conserveros y pártelos por la mitad. |
| | Vierte el contenido en copas o en una fuente y refrigéralo. |
| | Mezcla los ingredientes en una licuadora. |
| 1 | Lávate las manos y ponte un delantal. |
| | Abre el tarro de leche y el de duraznos. |
| 6 | Decóralo con trozos de fruta. |

Lee con atención antes de responder las preguntas.

Un animal impresionante

El hipopótamo es uno de los animales más grandes (sólo lo superan la ballena y el elefante), y vive en el continente llamado África.

Los hipopótamos viven en manadas cerca de los ríos. Les gusta mucho el agua y pasan casi todo el día en ella.

Cuando nadan solo se les ven las orejas y su nariz. También pueden bucear y pasar hasta seis minutos bajo el agua sin respirar.

Son animales herbívoros y comen generalmente en la noche.

Para marcar su territorio, lanzan a su alrededor su excremento con la cola.

Pequeñas aves, se encargan de eliminar a los insectos de su piel.

www.profesorenlinea.cl

7. Marca con una X la respuesta correcta.

| | |
|---|--------------------------|
| El texto “Un animal impresionante” es: | |
| Un cuento | <input type="checkbox"/> |
| Una noticia | <input type="checkbox"/> |
| Un texto informativo | <input type="checkbox"/> |

8. Marca V si es verdadero y F si es falso.

| | |
|---|--------------------------|
| El hipopótamo vive en América del Sur. | <input type="checkbox"/> |
| Los hipopótamos viven en manadas cerca de los ríos. | <input type="checkbox"/> |
| A los hipopótamos les gusta mucho bucear. | <input type="checkbox"/> |
| Los hipopótamos son animales carnívoros. | <input type="checkbox"/> |



Instructivo para la aplicación y corrección

Evaluación semestral de lectura y escritura 2º básico

Objetivos a evaluar:

- Reconocer las claves contextuales de los textos (título, nombre y nacionalidad del autor).
- Leer y comprender textos literarios y no literarios extrayendo información explícita e implícita.
- Escribir textos breves para transmitir mensajes.

Instrucciones

1. Aplique la prueba, idealmente, durante la primera hora de la mañana.
2. Lea, con anterioridad, la prueba completa y las instrucciones que dará a sus alumnos, para que en el momento de la prueba lo haga con fluidez y claridad.
3. Antes de entregar la prueba a sus alumnos, asegúrese que estén sentados y tranquilos en sus asientos, que tengan su mesa despejada y dispongan del material necesario para la prueba:
 - 1 lápiz de grafito con punta
 - 1 goma de borrar
4. Entregue la prueba y pídale a los niños que la observen y se fijen que cada pregunta está señalada con un número del 1 al 11.
5. Pídale a los niños que lean con atención cada pregunta y las respondan en forma individual.

Nota:

En esta prueba, se espera que los niños sean capaces de leer y responder en forma independiente cada una de las preguntas.

Pauta de corrección para prueba de 2º básico

| Ítem | Dimensión | Rasgo que evalúa | Criterios de corrección | Puntaje máximo |
|---|-----------|---|---|----------------|
| 1 | PT | Convenciones gramaticales: Escritura del nombre. Se evalúa que el alumno sea capaz de escribir su nombre y apellido completo. | Escritura del nombre: 2 puntos por nombre y apellido completo. Por cada mayúscula que falta se baja ½ punto. Por cada letra que falta se baja ½ punto. Esta pregunta tiene un valor de 2 puntos. | 2 |
| 2 | CL | Estructuras textuales: Reconocimiento de claves textuales: Autor, título, tipo de texto. | Cada respuesta correcta vale un punto. | 3 |
| 3 | CL | Comprensión inferencial: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal e inferencial. | Dos puntos por la respuesta correcta. La respuesta correcta es: “Una competencia de poder”. | 2 |
| 4 | CL | Comprensión literal e inferencial: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal e inferencial. | Cada respuesta correcta vale 1 punto. | 4 |
| 5 | PT | Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe textos breves con sentido. | Adaptación a la situación comunicativa, tiene ½ punto. Voz o sello personal, tiene ½ punto. Ideas y contenido, tiene 1 punto. Elección de palabras, tiene 1 punto. Fluidez y cohesión, tiene 1 punto. Convenciones gramaticales, tiene 1 punto por concordancia de género y número y 1 punto por ortografía (1/2 punto por uso de mayúscula y ½ punto por presencia de todas las letras de las palabras: si faltan más de tres letras o hay más de tres letras de más, se baja ½ punto). | 6 |
| 6 | CL | Comprensión literal: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal. | La enumeración correcta vale 4 puntos. Si se equivoca en un número se baja medio punto. Si se equivoca en 2 números se baja 1 punto, Si se equivoca en 3 o más números tiene 0 punto. | 4 |
| 7 | CL | Comprensión de estructuras textuales: Esta pregunta evalúa en qué medida el alumno comprende la función del texto. | La respuesta correcta vale 1 punto. | 1 |
| 8 | CL | Comprensión literal: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno extrae información literal de un texto. | Cada respuesta correcta vale 1 punto. | 4 |
| 9 | CL | Manejo del código: Conciencia fonológica. Esta pregunta evalúa en qué medida es capaz de segmentar las sílabas de las palabras. | ½ punto por cada respuesta correcta. | 3 |
| 10 | PT | Convenciones gramaticales: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe correctamente las palabras. | Cada palabra bien escrita vale 1 punto. | 6 |
| 11 | PT | Convenciones gramaticales: Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe una oración completa, aplicando las convenciones gramaticales aprendidas. | Uso de mayúscula, tiene 1 punto. Presencia de todas las letras, ½ punto. Separación de palabras, ½ punto. Concordancia de género y número, ½ punto final, ½ punto. | 3 |
| Puntaje total de Comprensión de lectura. | | | 21 | 55% |
| Puntaje total de Producción de texto. | | | 17 | 45% |
| PUNTAJE TOTAL DE LA PRUEBA | | | 38 puntos | |