

bra bre bri bro bru

libreta

librería

libro

El padre de Bruno  
tiene una librería.

En las tardes después del colegio,  
Bruno ayuda a su padre.

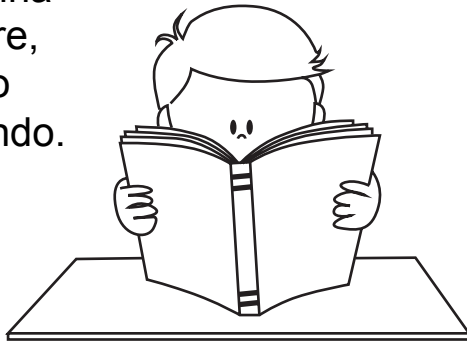
Bruno aprendió que cada libro  
tiene su lugar.

En el estante de la derecha  
están los textos de estudio.

En el estante de la izquierda  
se ven los libros de cuentos.

En la librería del padre de Bruno  
hay también libretas, lápices y juegos.

Cuando Bruno termina  
de ayudar a su padre,  
aprovecha el tiempo  
para divertirse leyendo.



bra bre bri bro bru

libreta

librería

libro

El padre de Bruno  
tiene una librería.

En las tardes después del colegio,  
Bruno ayuda a su padre.

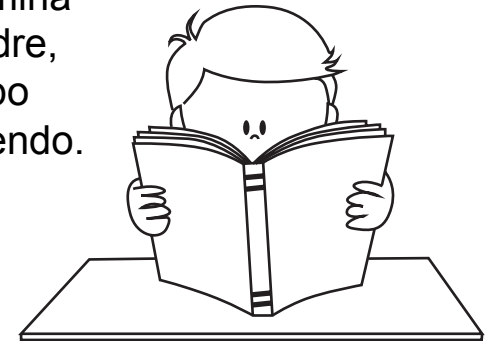
Bruno aprendió que cada libro  
tiene su lugar.

En el estante de la derecha  
están los textos de estudio.

En el estante de la izquierda  
se ven los libros de cuentos.

En la librería del padre de Bruno  
hay también libretas, lápices y juegos.

Cuando Bruno termina  
de ayudar a su padre,  
aprovecha el tiempo  
para divertirse leyendo.





Ficha nº75

## “La librería” Grupo consonántico br

### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

### Marco Teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

### Instrucciones

Se sugiere pedir a los niños que peguen la lectura con el grupo consonántico br en su cuaderno.

Leer en voz alta, en coro, y después en forma individual las palabras y la lectura: La librería.

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.