



Instructivo para la aplicación y corrección

Prueba de comprensión de lectura y escritura para primero básico.

Instrucciones

1. Aplique la prueba, idealmente, durante la primera hora de la mañana.
2. Lea, con anterioridad, la prueba completa y las instrucciones que dará a sus alumnos para que en el momento de la prueba lo haga con fluidez y claridad.
3. Antes de entregar la prueba a sus alumnos, asegúrese que estén sentados y tranquilos en sus asientos, que tengan su mesa despejada y dispongan del material necesario para la prueba:
 - 1 lápiz de grafito con punta
 - Una goma de borrar

Nota:

En esta prueba, se espera que los niños sean capaces de leer en forma independiente cada una de las preguntas y responder.

Pauta de corrección para la prueba de comprensión de lectura y escritura para primero básico

Ítem	Dimensión	Rasgo que evalúa	Puntaje máximo
1	E	Convenciones gramaticales. Escritura del nombre: Se evalúa que el alumno sea capaz de escribir su nombre y apellido completo.	2
2	CL	Estructuras textuales. Reconocimiento de las claves textuales (título, tipo de texto).	3
3	CL	Comprensión inferencial. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información inferencial.	2
4	CL	Comprensión literal e inferencial. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal e inferencial.	4
5	CL	Comprensión literal e inferencial. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal.	1
6	CL	Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno comprende el significado de algunas palabras.	2
7	E	Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe oraciones completas para comunicar ideas y sentimientos.	6
8	CL	Comprensión de estructuras textuales. Esta pregunta evalúa en qué medida el alumno comprende la función del texto.	1
9	CL	Comprensión literal e inferencial. Esta pregunta evalúa en qué medida el alumno lee comprensivamente un texto y procesa la información literal.	4

10	E	Convenciones gramaticales. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno comprende la concordancia género y número y aplica reglas de ortografía.	5	
11	CL	Manejo del código: Conciencia fonológica, esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno es capaz de segmentar las sílabas de las palabras.	4	
12	E	Convenciones gramaticales. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno escribe correctamente las palabras.	6	
Puntaje total de comprensión de lectura			21	52%
Puntaje total de escritura			19	48%
PUNTAJE TOTAL DE LA PRUEBA			40 puntos	

Criterios de corrección.

1	Dos puntos por nombre y apellido completo. Por cada mayúscula que falta se baja ½ punto. Por cada letra que falta se baja ½ punto.
2	Cada respuesta correcta vale 1 punto.
3	Dos puntos por la respuesta correcta. La respuesta correcta es: “La familia de lobos acogió a un niño como un hijo más”.
4	Cada respuesta correcta vale 1 punto. Las respuestas son V- F –V -V
5	Dos puntos por la respuesta correcta. La respuesta correcta es: “Completamente desnudo”.
6	Cada respuesta correcta vale 1 punto: Las respuestas son “ubicado” y “acostada”
7	<p>Adaptación a la situación comunicativa, tiene ½ punto.</p> <p>Voz o sello personal, tiene ½ punto.</p> <p>Ideas y contenido, tiene 1 punto.</p> <p>Elección de palabras, tiene 1 punto.</p> <p>Fluidez y cohesión, tiene 1 punto.</p> <p>Convenciones gramaticales, tiene 1 punto por concordancia de género y número y 1 punto por ortografía (½ por uso de mayúscula y ½ punto por presencia de todas las letras de las palabras; si faltan más de tres letras o hay más de tres letras de más, se baja el ½ punto).</p>
8	Un punto por la respuesta correcta.
9	Cada respuesta correcta vale 1 punto. Las respuestas son: F –V- V -V
10	Cada oración correcta vale 2 puntos. Las palabras escritas con todas sus letras valen ½ punto. Si falta una letra se baja el ½ punto. La presencia de todas las mayúsculas, vale ½ punto. Si falta una mayúscula se baja el ½ punto.
11	La identificación del número de sílabas de cada palabra, vale 1 punto.
12	Cada palabra escrita correctamente vale 1 punto.

Prueba de comprensión de lectura y escritura

Primero básico

1. Nombre: _____

Curso: _____

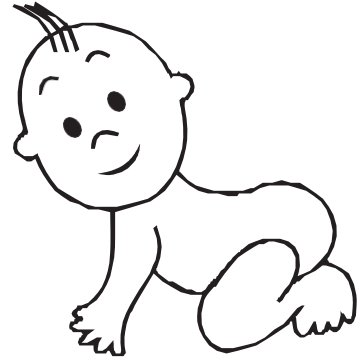
Fecha: _____

Lee atentamente, dos veces, antes de responder las preguntas.

El cachorro humano

Era medianoche, en medio de la selva, cuando Papá Lobo despertó de su siesta, bostezó, y estiró una a una sus negras patas.

Mamá Loba, estaba tendida entre sus cuatro cachorros chillones, y la luz de la luna se asomaba a la guarida donde todos ellos vivían.



-¡Auuuu!- dijo Papá Lobo-. Es hora de salir a cazar, y al salir de la guarida, justo delante de él, apareció un bebé de piel morena, completamente desnudo y que apenas era capaz de mantenerse en pie.

El niño, miró a Papa Lobo a los ojos y se rió.

-¡Un hombre!- exclamó Papá Lobo – Un cachorro humano. ¡Mira!
- ¿Es eso un cachorro humano?- preguntó Mamá Loba-. Nunca he visto uno; tráelo.

Papá Lobo tomó al pequeño con mucho cuidado, y lo depositó entre sus cuatro lobitos.

-¡Qué pequeño! exclamó Mamá Loba dulcemente, mientras el bebé se abría camino entre los demás cachorros buscando el calor de la piel de Mamá Loba- ¡Mira! está comiendo como los demás.

El pequeño niño instalado entre los cuatro cachorros, mamaba de Mamá Loba, como un hermano más.

La luz de la luna, iluminaba la guarida de los lobos cuando los cinco cachorros se durmieron tranquilamente.

Adaptación del "Libro de la Selva" de Rudyard Kipling

2. Escribe V si es verdadero, o F si es falso.

El título de la lectura es “El cachorro humano”.	
La lectura que acabas de leer es un poema.	
La lectura que acabas de leer es un cuento.	

3. ¿Cuál de las siguientes oraciones explica mejor de qué se trata la lectura? Marca con una X la respuesta correcta.

A medianoche, Papá Lobo salió a cazar a la luz de la luna.	
La familia de lobos acogió a un niño como un hijo más.	
Mamá Loba le dio de mamar al niño.	
La familia de lobos vivía en una guarida en medio de la selva.	

4. Escribe V si es verdadero, o F si es falso.

Mamá Loba nunca había visto a un cachorro humano.	
Al ver a Papá Lobo el niño se asustó.	
El niño comenzó a comer, igual que los cuatro lobitos.	
Papá Lobo tomó al pequeño con mucho cuidado.	

**5. ¿Cómo estaba el niño que llegó a la guarida de los lobos?
Marca con una X la respuesta correcta.**

Vestido con polera y pantalón.	
Llorando muy asustado.	
Completamente desnudo.	

Lee atentamente, dos veces, antes de responder las preguntas.

El cerdo

El cerdo es un animal mamífero.

Su principal actividad es dormir y revolcarse en el barro.

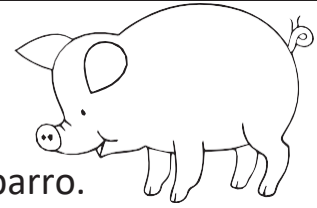
Cuando tiene hambre, el cerdo olfatea el suelo con su hocico.

Come de todo: papas, frutas.... y también gusanos.

El cerdo tiene una cola corta y enroscada.

Dos veces al año la cerda puede dar a luz hasta 14 cerditos.

La carne de cerdo es muy sabrosa, además con ella se hace jamón, salchichas y salchichones.



8. Marca con una X la respuesta correcta.

El texto, "El cerdo" es :

Un cuento	
Una noticia	
Un texto informativo	

9. Responde V si es verdadero o F si es falso

El cerdo solo come papas y pescado.	
Al cerdo le gusta revolcarse en el barro.	
La carne de cerdo sirve para hacer salchichas.	
La cerda puede tener más de diez cerditos.	

12. Escribe el nombre que corresponde a cada dibujo.



