

LA LE LI LO LU

la le li lo lu

ala palo pila pala

Lulo polo lupa



La lupa de Pepe.

La pala de Lalo.

La pipa de papá.

Lula y Pepe.

Pipo y Lalo.



LA LE LI LO LU

la le li lo lu

ala palo pila pala

Lulo polo lupa



La lupa de Pepe.

La pala de Lalo.

La pipa de papá.

Lula y Pepe.

Pipo y Lalo.





Ficha nº2

Estudio de la “l” y palabra funcional “de”

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en sílaba directa. Reconocer a primera vista la palabra “de” pintando la ampolleta.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra l en su cuaderno

Leer en voz alta en coro y después en forma individual, las sílabas, palabras y frases

Leer y aprender a reconocer a primera vista la palabra de.

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.