



Instructivo para la aplicación y corrección

Prueba de comprensión de lectura y escritura para NT2

Instrucciones

1. Aplique la prueba, idealmente, durante la primera hora de la mañana.
2. Lea, con anterioridad, la prueba completa y las instrucciones que dará a sus alumnos para que en el momento de la prueba lo haga con fluidez y claridad.
3. Antes de entregarles la prueba a sus alumnos, asegúrese que estén sentados, tranquilos en sus asientos, que tengan su mesa despejada y dispongan del material necesario para la prueba:
 - 1 lápiz de grafito con punta
 - 1 goma de borrar
4. Modele en la pizarra cómo deben marcar con una X y o unir con líneas cada vez que la pregunta lo indique. Cuando la pregunta incluya ilustraciones, diga lo que representa cada una. Pídale a los niños que lean con atención cada pregunta y las respondan en forma individual.
5. Muestre el lugar en donde aparece cada pregunta en la prueba y asegúrese que todos los niños la han ubicado.
6. Compruebe que todos los niños hayan terminado de responder una pregunta antes de continuar con la siguiente.



Instrucciones para el desarrollo de cada pregunta

Pregunta 1: Pídales que sobre la línea que está al lado del número 1, escriban su nombre. En las líneas siguientes, que escriban su curso y la fecha. (Escriba la fecha en la pizarra para que la copien). Pídales que escuchen atentamente el cuento del Rey Midas para que después puedan responder las preguntas: Léales el cuento en voz alta y de manera pausada.

Pregunta 2: Marca con una X el lugar en donde ocurre el cuento.

Pregunta 3: Enumera cada dibujo con 1, 2, 3 y 4 de acuerdo al orden en que suceden las partes del cuento.

Pregunta 4: Marca con una X el dibujo que representa cómo se sintió el rey Midas cuando su hija se convirtió en estatua de oro.

Pregunta 5: Une con una línea los dibujos de las palabras que tienen la misma cantidad de sílabas. Observa el ejemplo: Camión está unido a árbol porque las dos palabras tienen dos sílabas.

Pregunta 6: Busca cinco dibujos que comiencen con A y márcalos con una X.

Pregunta 7: Escribe en la etiqueta de cada dibujo la vocal con que termina la palabra. Observa el ejemplo: manzana, termina con A.

Pauta de corrección para la prueba de comprensión de lectura y escritura NT2

Ítem	Dimensión	Rasgo que evalúa	Puntaje máximo	
1	E	Convenciones gramaticales. Escritura del nombre: Se evalúa que el alumno sea capaz de escribir su nombre y apellido completo.	2	
2	CL	Compresión inferencial. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno comprende dónde ocurre la historia.	1	
3	CL	Compresión inferencial. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno comprende el orden en que ocurren los hechos del cuento	2	
4	CL	Comprensión literal e inferencial. Esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno comprende un texto y procesa la información literal e inferencial.	1	
5	CL	Manejo del código: Conciencia fonológica, esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno es capaz de segmentar las sílabas de las palabras.	4	
6	CL	Manejo del código: Conciencia fonológica, esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno es capaz distinguir el sonido inicial de las palabras.	5	
7	E	Manejo del código: Conciencia fonológica, esta pregunta permite evaluar en qué medida el alumno es capaz distinguir el sonido final de las palabras y escribir el grafema correspondiente.	6	
Puntaje total de comprensión de lectura			13	62%
Puntaje total de escritura			8	38%
PUNTAJE TOTAL DE LA PRUEBA			21 puntos	

Criterios de corrección.

1	Dos puntos por nombre y apellido completo. Por cada letra que falte se baja ½ punto.
2	La respuesta correcta es la imagen del palacio del rey. Esta respuesta vale 1 punto.
3	La respuesta correcta vale 2 puntos. Si se equivoca en ubicar una escena se baja 1 punto, si se equivoca en más de una escena tiene 0 punto.
4	La respuesta correcta es la escena que muestra al rey llorando desesperadamente. La respuesta correcta vale 1 punto.
5	Un punto por cada respuesta correcta.
6	Cada respuesta correcta vale 1 punto: Las respuestas son: araña, árbol, abeja, aro, avión. Cada palabra señalada vale 1 punto.
7	Cada respuesta correcta vale 1 punto.

Prueba de comprensión de lectura y escritura

NT2

1. Nombre: _____

Curso: _____

Fecha: _____

El rey Midas

Hans Christian Andersen

Adaptación

En un lejano reino, vivía el Rey Midas rodeado de grandes riquezas.

Era un monarca tan ambicioso, que lo único que hacía era quejarse de su mala suerte y poca fortuna. Así, se pasaba todo el día contando sus monedas de oro y piedras preciosas.

Sólo tenía una hija, llamada Susana, a quién veía muy poco.

Un día, en que se lamentaba tristemente en su sillón, se le apareció un geniecillo enviado por el gran genio Mitrades. El pequeño le dijo: -Te veo triste, buen rey; solo quiero concederte un deseo que te haga feliz.

Fue tal la alegría del monarca que su ambición despertó los más increíbles sueños. El geniecillo prometió volver al día siguiente para concederle lo que el rey pidiera.

-Recuerda que no puedes arrepentirte de lo que vayas a querer – advirtió el geniecillo y se marchó.

Al día siguiente, volvió el geniecillo y el rey le dijo: El gran genio Mitrades debe concederme el don de convertir todo lo que yo toque en oro.

-Cierra los ojos – dijo el geniecillo-, cuenta hasta tres y estarás en posesión de ese don.

Así lo hizo el ambicioso rey. Luego abrió los ojos y corrió a tocar un jarrón que al instante se convirtió en oro. Fue tal su emoción que corrió por el palacio tocando todo lo que se le cruzaba en su camino: mágicamente, todo iba reluciendo a su paso con el resplandor del más brillante metal. Su hija al verlo sonreír por primera vez, se acercó a abrazarlo llena de alegría, pero en ese momento quedó convertida en una estatua de oro.



Fue entonces cuando el rey se dio cuenta hasta donde había llegado su ambición. Tristemente volvió a su habitación, sumido en una profunda pena. Cuando estaba llorando desconsoladamente la pérdida de su querida hija, nuevamente se le apareció el geniecillo y le dijo:

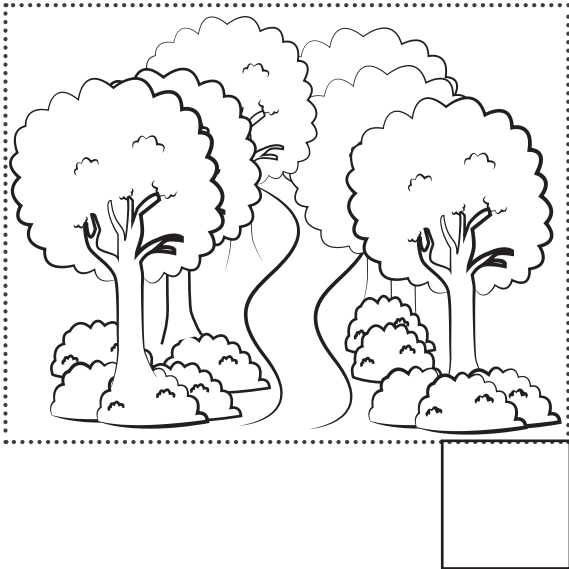
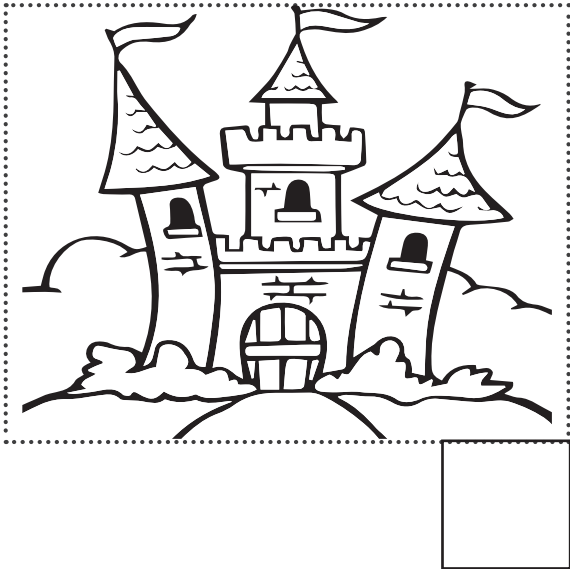
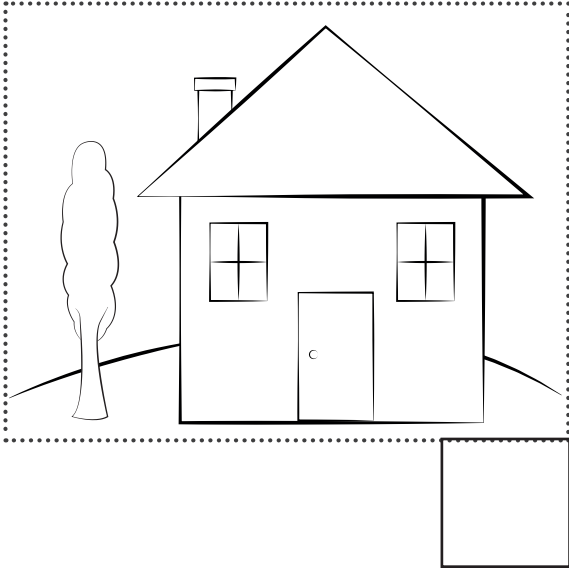
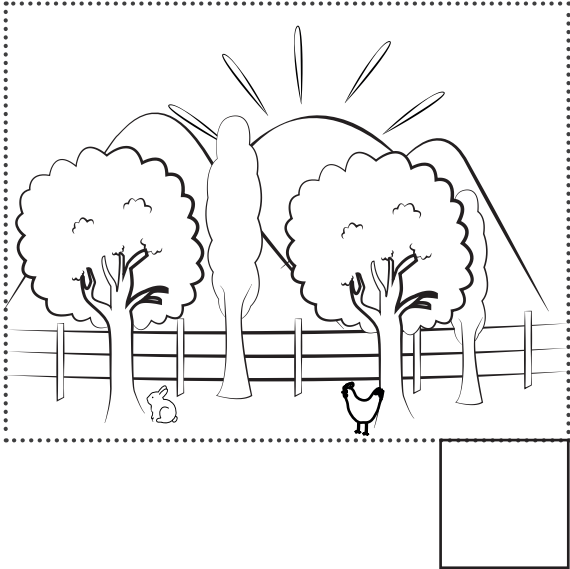
-Por esta vez y en vista de lo arrepentido que estás, podré concederte otro deseo.

El rey no dudó en pedir que todo volviera a su estado natural; luego corrió por los corredores y por fin abrazó a su hija Susana.

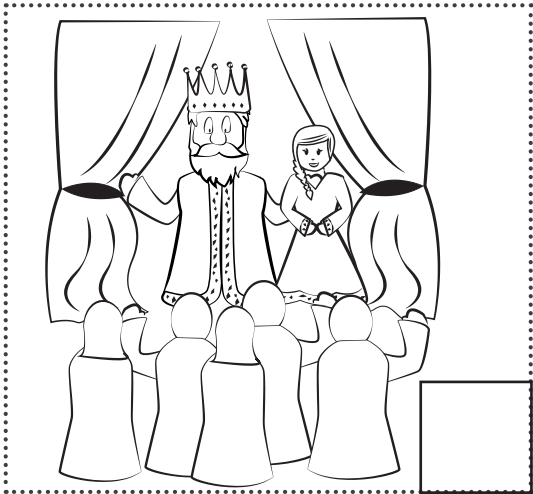
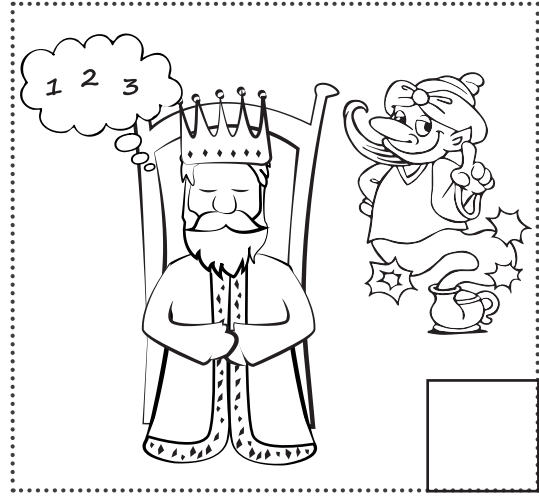
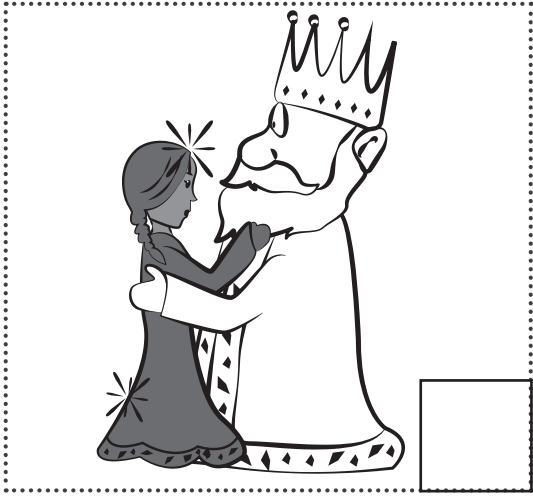
Fue así, que prometió a su pueblo compartir sus riquezas, puesto que de nada valían sin la felicidad que le daban los que vivían junto a él.

Fin

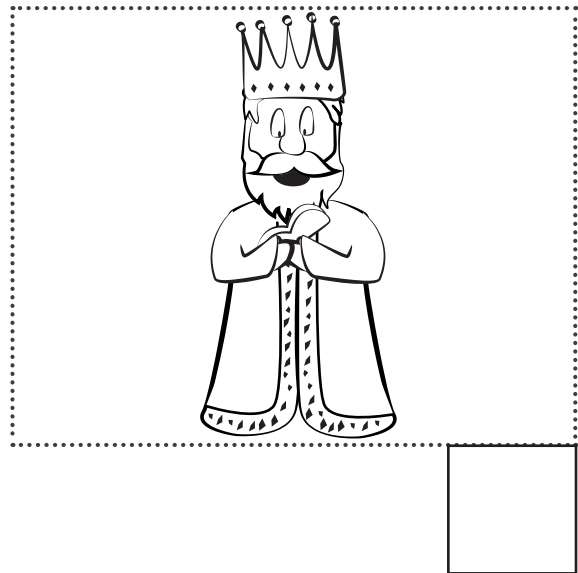
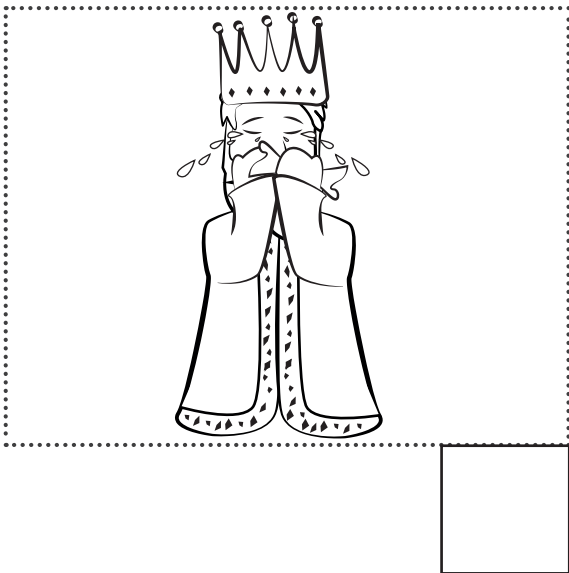
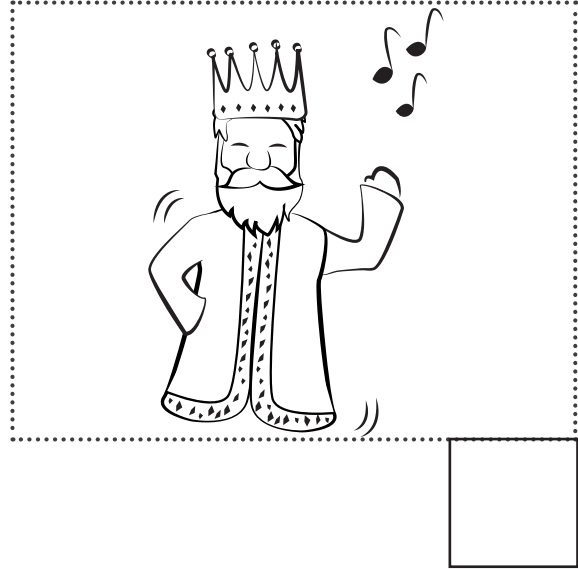
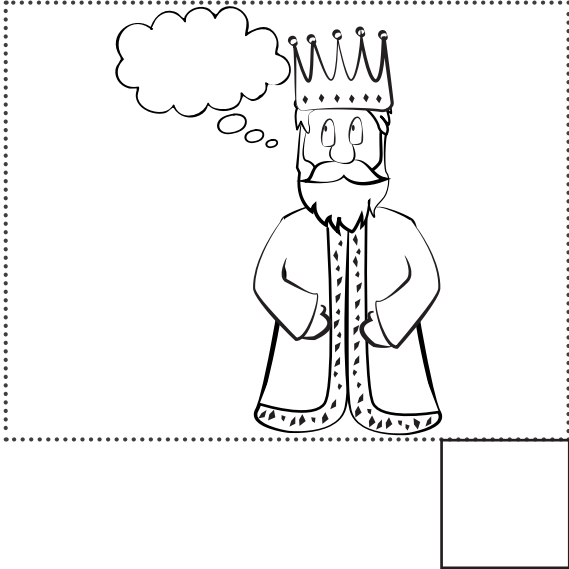
2. Marca con una X el lugar en donde ocurre el cuento.



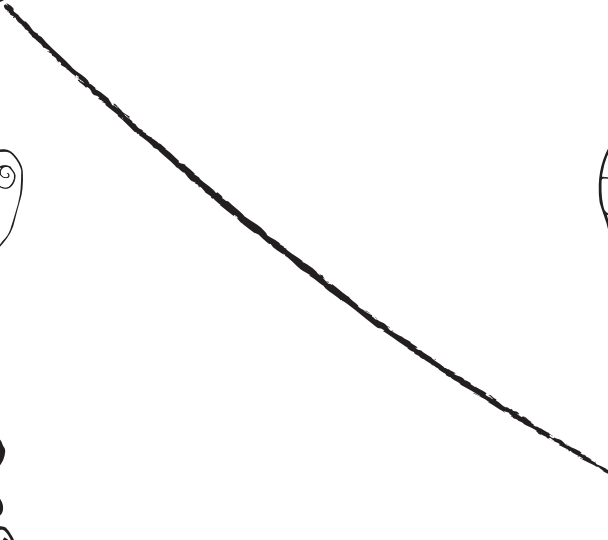
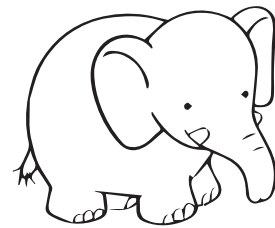
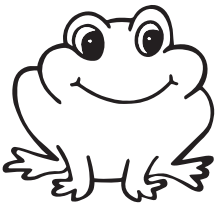
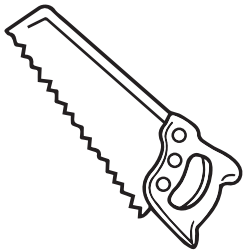
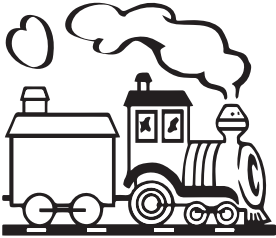
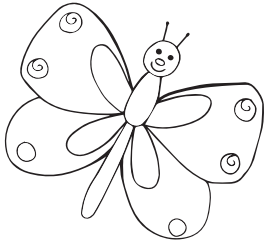
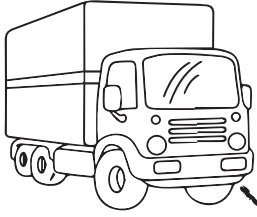
3. Enumera cada dibujo con 1, 2, 3 y 4 de acuerdo al orden en que suceden las partes del cuento.



4. Marca con una X el dibujo que representa cómo se sentía el rey Midas cuando su hija se convirtió en estatua de oro.



5. Une con una línea los dibujos que tienen la misma cantidad de sílabas.



6. Busca cinco dibujos que comiencen con A y márcalos con una X.



7. Escribe en la etiqueta de cada dibujo la vocal con que termina la palabra.

