

las les lis los lus

el limón

los limones

la mano

las manos

el pan

los panes

la mesa

las mesas

el canasto

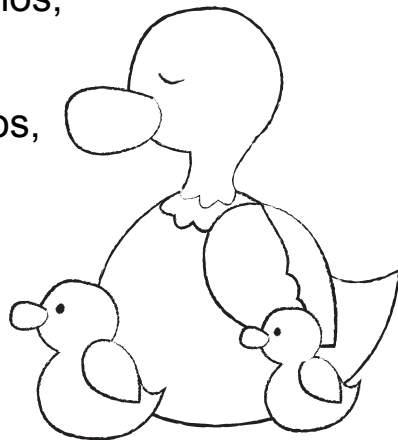
los canastos

¿Dónde están los animales?

Los gallos y las gallinas,
están en el gallinero.

Las vacas y los novillos,
están en el corral.

Los patos y los patitos,
están en la laguna.



las les lis los lus

el limón

los limones

la mano

las manos

el pan

los panes

la mesa

las mesas

el canasto

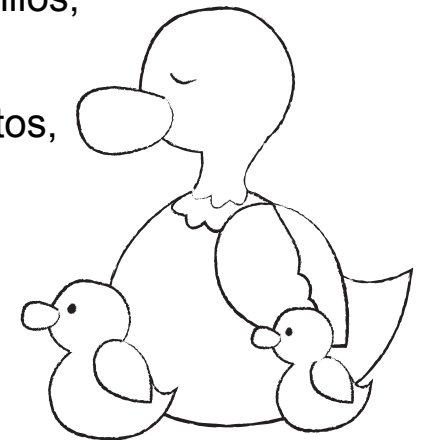
los canastos

¿Dónde están los animales?

Los gallos y las gallinas,
están en el gallinero.

Las vacas y los novillos,
están en el corral.

Los patos y los patitos,
están en la laguna.



“ ¿Dónde están los animales?” Las les lis los lus

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra z en su cuaderno con las palabras sílabas complejas: las, les, lis, los, lus.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura: ¿Dónde están los animales?

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.