

MA ME MI MO MU

ma me mi mo mu

mamá mapa paloma mula

amapola mala lima memo



El mapa de Memo.

El papá y la mamá de Pepe.

El ala de la paloma.

La mamá le lee a Pamela.



MA ME MI MO MU

ma me mi mo mu

mamá mapa paloma mula

amapola mala lima memo



El mapa de Memo.

El papá y la mamá de Pepe.

El ala de la paloma.

La mamá le lee a Pamela.





1

Básico



Lenguaje



Fluidez lectora

Ficha nº3

Estudio de la “m” y palabra funcional “es”

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en sílaba directa. Reconocer a primera vista la palabra “es” pintando la ampolleta.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra m en su cuaderno

Leer en voz alta en coro y después en forma individual, las sílabas, palabras y frases

Leer y aprender a reconocer a primera vista la palabra es.

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.