

Xa Xe Xi Xo Xu  
xa xe xi xo xu

examen saxofón éxito Félix

Max boxeador taxi excavador

### El día del examen

Roxana se quedó dormida  
y salió tarde de su casa.

Tenía que llegar a las ocho a la escuela  
y despertó a las siete y media.

Como estaba atrasada su hermano Félix la  
acompañó para tomar un taxi.

Cuando llegó a la escuela,  
Alex, el inspector, estaba en la puerta.

- ¡Buenos días Roxana! - la saludó.  
- ¡Buenos días, tío Alex!,  
vengo tarde al examen - respondió Roxana.  
- Has tenido suerte,  
el examen va a ser a la sexta hora.  
Roxana riendo corrió a su sala.



Xa Xe Xi Xo Xu  
xa xe xi xo xu

examen saxofón éxito Félix

Max boxeador taxi excavador

### El día del examen

Roxana se quedó dormida  
y salió tarde de su casa.

Tenía que llegar a las ocho a la escuela  
y despertó a las siete y media.

Como estaba atrasada su hermano Félix la  
acompañó para tomar un taxi.

Cuando llegó a la escuela,  
Alex, el inspector, estaba en la puerta.

- ¡Buenos días Roxana! - la saludó.  
- ¡Buenos días, tío Alex!,  
vengo tarde al examen - respondió Roxana.  
- Has tenido suerte,  
el examen va a ser a la sexta hora.  
Roxana riendo corrió a su sala.





Ficha nº30

## “ El Día del examen” Letra x

### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

### Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

### Instrucciones

Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura con la letra x, en su cuaderno.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las palabras y la lectura: El día del examen

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.