

fra fre fri fro fru
gra gre gri gro gru

fruta frío África frazada

grillo tigre peligro grito

El grillo en la leña

¡Francisca, es un grillo!

Gritó Cristián

cuando estaban jugando en la leña.

El grillo había saltado

y estaba parado en el pie de Francisca.

Cristián le dijo:

-¡No te muevas!,

y rápidamente lo atrapó con sus manos.

Ahora lo tiene en una cajita,

porque lo llevará a la escuela

para mostrárselo a sus amigos.



fra fre fri fro fru
gra gre gri gro gru

fruta frío África frazada

grillo tigre peligro grito

El grillo en la leña

¡Francisca, es un grillo!

Gritó Cristián

cuando estaban jugando en la leña.

El grillo había saltado

y estaba parado en el pie de Francisca.

Cristián le dijo:

-¡No te muevas!,

y rápidamente lo atrapó con sus manos.

Ahora lo tiene en una cajita,

porque lo llevará a la escuela

para mostrárselo a sus amigos.





Ficha nº36

“El grillo en la leña” Grupo consonántico fr - gr

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer textos breves en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, respetando el punto seguido y punto aparte. Leyendo palabra a palabra.

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra f en su cuaderno.

Leer en voz alta en coro y después en forma individual las sílabas, palabras y la lectura:

El grillo en la leña

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.