

SA SE SI SO SU
sa se si so su

.....

Susi	sola	sémola	asoma
suma	mesa	sala	sol



Lalo suma con su mamá.

Susi sale de la sala con su oso.

Mi mamá asea la sala.

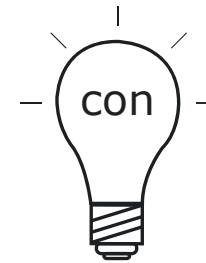
El sol se asoma.



SA SE SI SO SU
sa se si so su

.....

Susi	sola	sémola	asoma
suma	mesa	sala	sol



Lalo suma con su mamá.

Susi sale de la sala con su oso.

Mi mamá asea la sala.

El sol se asoma.





Ficha nº39

s y palabra funcional con

Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en sílaba directa. Reconocer a primera vista la palabra: con

Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra s en su cuaderno

Leer en voz alta en coro y después en forma individual, las sílabas, palabras y frases

Leer y aprender a reconocer a primera vista la palabra funcional “con” coloreando la ampolleta.

Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.