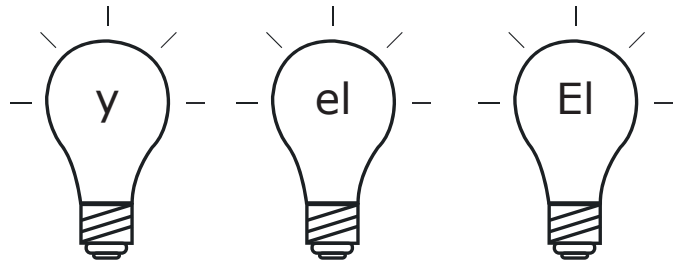


PA PE PI PO PU  
pa pe pi po pu

Pepe papá paloma Pamela

puma lupa mapa pala



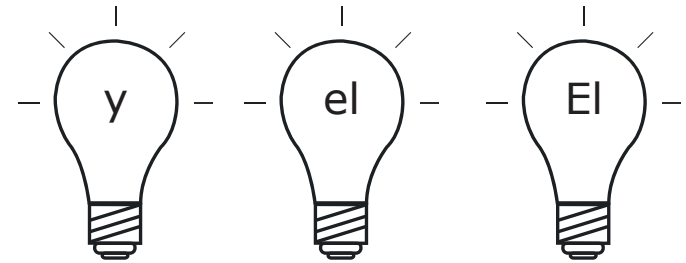
Esa lupa es de Lalo.  
El mapa es de Pepe.  
Pamela y Lalo.  
Elisa le lee a su papá.



PA PE PI PO PU  
pa pe pi po pu

Pepe papá paloma Pamela

puma lupa mapa pala



Esa lupa es de Lalo.  
El mapa es de Pepe.  
Pamela y Lalo.  
Elisa le lee a su papá.





Ficha nº40

## p y palabras funcionales y, el, El

### Objetivos de Aprendizaje (OA)

Leer palabras aisladas y en contexto, aplicando su conocimiento de la correspondencia letra sonido en sílaba directa. Reconocer a primera vista las palabras: y, el, El

### Marco teórico

La estrategia, Fomento y Fluidez Lectora, consiste en la lectura de textos escogidos, que realizan diariamente los alumnos en voz alta, frente a sus compañeros y profesor, para lograr fluidez y comprensión lectora.

### Instrucciones

“Se sugiere pedirle a los niños que peguen la lectura de la letra p en su cuaderno Leer en voz alta en coro y después en forma individual, las sílabas, palabras y frases Leer y aprender a reconocer a primera vista las palabras funcionales “y” , “el”, “El”, coloreando las ampolletas.  
Llevar la lectura a la casa para ensayarla. Al día siguiente la vuelven a leer frente al profesor y sus compañeros.”